



Faculdade da Saúde e Ecologia Humana

## PROCESSO SELETIVO 2º SEMESTRE 2010

---

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.  
Elas fazem parte da sua prova.**

---

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo os conteúdos de **Língua Portuguesa e Literatura Brasileira** e **Biologia**.

(A **Prova de Redação** compõe um caderno à parte.)

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- . confira seu nome, seu número de inscrição e seu curso de opção;
- . assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- . **use apenas caneta esferográfica azul ou preta;**
- . preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- . assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

No período previsto para a realização das **Provas Objetivas** e de **Redação**, está incluído o tempo necessário à transferência das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas** e da versão final da redação para a **Folha de Redação**.

---

**DURAÇÃO MÁXIMA DAS PROVAS OBJETIVA E DE  
REDAÇÃO: QUATRO HORAS**

# ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer esta Prova Objetiva, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **20 (vinte) questões de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira** e **20 (vinte) questões de Biologia**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe-o ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

## ➤ Língua Portuguesa e Literatura Brasileira

**INSTRUÇÃO** – As questões de 1 a 15 relacionam-se com os dois textos apresentados a seguir.

### Texto 1

#### O LADO BOM DA DEPRESSÃO

[...]

Segundo Darwin — ele próprio um notório deprimido, como explicitou em várias cartas ao longo da vida —, as espécies passam por um inexorável processo de adaptação em que características mais favoráveis a sua existência acabam sendo passadas de geração a geração. Trata-se de um afinadíssimo mecanismo de seleção e especialização que garante a permanência de traços que nos deixam mais aptos a encarar os obstáculos. Adeptos da psicologia evolucionista acreditam que a seleção natural não envolve apenas o corpo. As características da mente humana também seriam o resultado de uma longa jornada de depuração em nome da sobrevivência e reprodução.

5 Se a teoria de Darwin é amplamente aceita até hoje no meio científico, argumentam Thomson<sup>1</sup> e Andrews<sup>2</sup>, então a depressão não pode ficar de fora. Em outras palavras, a depressão seria uma adaptação humana que chegou até nós com tamanha incidência não por acidente, mas porque precisamos dela como indivíduos.

10 De acordo com essa perspectiva, a depressão nada mais é do que uma resposta radical da mente para que encaremos nossos dilemas mais profundos. “Como a dor física, ela serve para sinalizar que existe um problema a ser resolvido”, afirma Thomson. “Seria maravilhoso se a gente não tivesse de sentir dor. Só que não é assim. A depressão, como a dor, é um mal necessário”.

SALLUM, Erika. *GALILEU*, maio 2010. p. 44. (Texto adaptado)  
Reportagem: André Bernardo, Haidi Lambauer e Rita Loiola.

### Questão 1

No texto, defende-se, principalmente, a ideia de que a depressão possa ser, para o homem,

- A) alienante.
- B) criativa.
- C) nociva.
- D) proveitosa.

<sup>1</sup> THOMPSON, J. Anderson. Psiquiatra da University of Virginia.

<sup>2</sup> ANDREWS, Paul W. Psicólogo da Virginia Common Wealth University.

## Questão 2

Os argumentos usados na sustentação das ideias explicitadas no texto podem ser considerados de natureza

- A) científica.
- B) ética.
- C) estética.
- D) filosófica.

## Questão 3

“[...] as espécies passam por um inexorável processo de adaptação [...]” (linhas 2-3)

Sem que se altere o sentido dessa frase, a palavra sublinhada pode ser adequadamente substituída por

- A) cruel.
- B) desapiedado.
- C) indesejável.
- D) inelutável.

## Questão 4

“Adeptos da psicologia evolucionista acreditam que a seleção natural não envolve apenas o corpo.” (linhas 6-7)

Com relação ao entendimento que se possa ter da Teoria de Darwin (seleção natural), **essa frase** permite dela uma visão

- A) distorcida.
- B) estreitada.
- C) expandida.
- D) invertida.

### Questão 5

“Trata-se de um afinadíssimo mecanismo de seleção [...]” (linha 4)

A palavra sublinhada nessa frase será adequadamente classificada como um

- A) adjetivo em grau comparativo de superioridade.
- B) adjetivo em grau superlativo.
- C) advérbio de afirmação.
- D) advérbio de modo.

### Questão 6

“Adeptos da psicologia evolucionista acreditam que a seleção natural não envolve apenas o corpo.” (linhas 6-7)

A palavra sublinhada tem, nessa frase, um sentido de

- A) exclusão.
- B) inclusão.
- C) qualificação.
- D) quantificação.

### Questão 7

“As características da mente humana também seriam o resultado de uma longa jornada de depuração [...]” (linhas 7-8)

A forma verbal sublinhada nessa frase está conjugada no

- A) futuro do presente.
- B) futuro do pretérito.
- C) imperfeito do indicativo.
- D) infinitivo pessoal.

## Questão 8

“Seria maravilhoso se a gente não tivesse de sentir dor.” (linha 17)

A conjunção sublinhada introduz uma oração

- A) causal.
- B) concessiva.
- C) condicional.
- D) explicativa.

## Texto 2

### DEBATE

[...]

➤ **A depressão pode ter um lado bom?**

**José Roberto Leite**<sup>1</sup>. Tenho sérias dúvidas sobre isso, principalmente vendo o prejuízo que a depressão causa em meus pacientes. A única visão que eu poderia ter a respeito de algo útil na depressão seria que ela provoca um impacto de  
5 tamanha grandeza na vida do indivíduo que poderia motivá-lo a buscar recursos para, talvez, modificar aquele estado.

**Duílio Antero de Camargo**<sup>2</sup>. É difícil ver o lado bom da depressão, especialmente para o paciente depressivo. O sofrimento psíquico no trabalho é muito grande. A depressão chega a ser a terceira causa de incapacidade no trabalho no Brasil. De  
10 lado positivo mesmo, só consigo ver que a depressão trouxe, para nossa legislação trabalhista, leis de proteção à saúde do trabalhador.

**Geraldo Possendoro**<sup>3</sup>. Parece que os autores das teorias que dizem que a depressão tem um lado bom confundem depressão com tristeza. A tristeza tem a função de recolher o indivíduo, de fazer com que ele reflita, pense onde erraram  
15 com ele, onde errou com as pessoas. Tudo isso faz com que ele tente se adaptar melhor a uma situação futura semelhante. Qual é o limite entre a tristeza funcional e a depressão? Os americanos, em seu Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais, falam em 15 dias. Se você tem a vida prejudicada por mais de  
20 15 dias, já pode ser medicado. Não acredito que a maior parte dos clínicos use rigorosamente essa marca.

GALILEU, maio 2010. p. 50. (Texto adaptado)

<sup>1</sup> Psicólogo

<sup>2</sup> Psiquiatra

<sup>3</sup> Psiquiatra

### Questão 9

A leitura dos dois textos apresentados permite inferir que, para se atingir o conhecimento científico, é possível

- A) chegar sempre a dogmas irreversíveis.
- B) desprezar todos os estudos e trabalhos.
- C) encontrar, talvez, falsos especialistas.
- D) passar por controvérsias e contradições.

### Questão 10

Com relação às teorias expostas **no primeiro texto** apresentado, as palavras do psicólogo José Roberto Leite indicam que ele

- A) as aceita em parte.
- B) as confirma sem questionar.
- C) as considera sem utilidade.
- D) as rejeita sem argumentos.

### Questão 11

De positivo, na incidência da depressão, o psiquiatra e médico do trabalho Duilio Antero de Camargo **NÃO** ressalta o aspecto

- A) científico.
- B) humanitário.
- C) prático.
- D) social.

### Questão 12

O psiquiatra Geraldo Possendoro traz, como contribuição ao debate em foco,

- A) um abandono do assunto inicial.
- B) um novo ângulo de visão.
- C) uma confrontação estéril.
- D) uma discussão ambígua.

### Questão 13

“[...] ela provoca um impacto de tamanha grandeza na vida do indivíduo que poderia motivá-o a buscar recursos [...]” (linhas 4-5)

No texto, os pronomes sublinhados nessa frase referem-se, respectivamente, a

- A) depressão / indivíduo.
- B) depressão / impacto.
- C) vida / indivíduo.
- D) vida / impacto.

### Questão 14

“[...] a depressão trouxe [...] leis de proteção à saúde do trabalhador.” (linhas 10-11)

Dos acentos colocados nas palavras sublinhadas nessa frase, é **INCORRETO** afirmar que

- A) ambos sinalizam ocorrências de crase.
- B) o primeiro sinaliza a ocorrência de uma crase.
- C) o segundo denuncia a existência de um hiato.
- D) o segundo denuncia uma sílaba tônica.

### Questão 15

“A tristeza tem a função de recolher o indivíduo, de fazer com que ele reflita, pense onde erraram com ele [...]” (linhas 13-14)

É **CORRETO** classificar o sujeito do verbo sublinhado nessa frase como

- A) indeterminado.
- B) inexistente.
- C) oculto.
- D) posposto.

### Questão 16

Sobre a obra *Contos de aprendiz*, de Carlos Drummond de Andrade, é **CORRETO** afirmar que

- A) foi escrita quando o autor ainda era um jovem escritor iniciante.
- B) reúne textos que, mais tarde, foram transformados em crônicas.
- C) contém análises do comportamento infantil em situações de risco.
- D) aborda temas diversificados e sempre ligados ao cotidiano popular.

### Questão 17

Em *Contos de aprendiz*, o tema do orgulho é abordado nas circunstâncias e nos relatos indicados a seguir, **EXCETO** na seguinte situação.

- A) O narrador interpreta como orgulho a declaração de Tito de que precisa ser humilhado pelo irmão para expiar seus erros. (A SALVAÇÃO DA ALMA)
- B) Joel, descendente dos Mendonça, convoca o filho dos Caldeira Lemos a cumprir o dever aprendido no berço. (O SORVETE)
- C) O assassino exhibe cuidadosamente a arma, quando os vereadores duvidam de sua capacidade de fugir da cadeia. (CÂMARA E CADEIA)
- D) Indiferente à destruição de sua vendinha, Vosso Criado não olha o material que está sendo lançado ao rio. (BEIRA-RIO)

### Questão 18

Assinale a alternativa cuja citação **NÃO** se refere ao conto indicado entre parênteses.

- A) “É com vergonha que uso esta palavra comprar, ao referir-me a um amigo, mas em nossa absurda sociedade capitalista os valores mais puros são objeto de mercancia; o afeto de um animal é adquirido como antes a força de trabalho de um negro, ou como ainda hoje... paremos com este socialismo.” (MIGUEL E SEU FURTO)
- B) “Ferreira inclinou-se, pôs a velha orelha, coberta de pêlos, junto à boca lambuzada. A menina, vermelha, baixou os olhos com infinito pudor.” (CONVERSA DE VELHO COM CRIANÇA)
- C) “Passou-lhe um a um, diante dos olhos, os frasquinhos do criado-mudo. Sem receber qualquer sinal de aquiescência. Ficou perplexo, irresoluto. Seria caso talvez de chamar alguém, avisar o farmacêutico mais próximo, ou ir à procura do médico, que morava longe.” (A DOIDA)
- D) “A doença existe, existem os sustos maternos. Mas tudo se desfaz se acaso um intruso vem surpreender a criação, tirada em partes iguais da vida e do sonho, e que os prolonga.” (NOSSA AMIGA)

### Questão 19

Sobre a obra *O desertor*: poema herói-cômico, de Manuel Inácio da Silva Alvarenga, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) Constitui um gênero literário retomado pelos poetas do Pós-Modernismo.
- B) É uma refinada ironia às reformas políticas do Marquês de Pombal.
- C) Prenuncia em seu título a derrota de D. Sebastião em Alcácer-Quibir.
- D) Critica a ignorância e a preguiça dos estudantes universitários da época.

### Questão 20

Leia com atenção o trecho a seguir.

Heróis, a quem uma alma livre anima,  
Que desprezando as Artes, e as Ciências,  
Ides buscar da Pátria no regaço,  
Longe da sujeição, e da fadiga  
Doce descanso, amável liberdade:  
Se algum de vós (o que eu não creio) ainda  
Tem na alma o vão desejo dos estudos,  
Levante o dedo ao alto. Uns para os outros  
Olharam de repente, e de repente  
Rouco, e brando sussurro ao ar se espalha:  
Qual nos bosques de Tempe, ou nas frondosas  
Margens, que banha o plácido Mondego,  
Costuma ouvir-se o Zéfiro suave,  
Quando meneia os álamos sombrios.

(*O desertor*: poema herói-cômico, p. 83)

Assinale a alternativa que remete adequadamente ao trecho citado.

- A) Trata-se de versos livres cuja métrica diverge dos poemas encomiásticos da época.
- B) Expressa o ponto de vista do personagem principal da história narrada.
- C) Remete às características da natureza em Minas Gerais, apresentando a *cor local*.
- D) Constitui um discurso desfavorável à política colonial do governo português.

## ➤ **Biologia**

### **Questão 21**

Células do sangue foram colocadas em uma solução e, após um certo tempo, sofreram rupturas em função do excesso de absorção de água.

Em função do resultado descrito, é possível dizer que, em relação às células, essa solução apresentava

- A) igual concentração de sais.
- B) maior concentração de gorduras.
- C) menor concentração de sais.
- D) maior concentração de proteínas.

### **Questão 22**

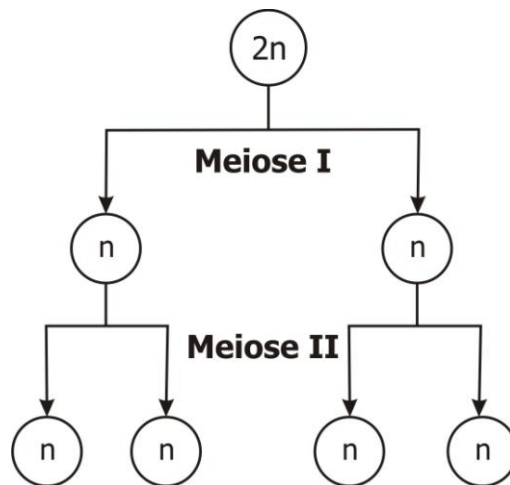
O nitrogênio existe em grande quantidade na atmosfera. Certas bactérias, entretanto, conseguem capturá-lo e disponibilizá-lo para as plantas, quando então, na teia alimentar, o nitrogênio passa a integrar os corpos dos demais seres vivos.

Esse elemento é importante para a vida e a sobrevivência dos seres vivos porque faz parte

- A) das proteínas e ácidos nucleicos.
- B) dos principais açúcares consumidos na alimentação.
- C) da reserva lipídica dos animais.
- D) dos ácidos graxos da membrana plasmática.

### Questão 23

Observe a divisão celular representada abaixo.



A importância desse processo se relaciona com

- A) a manutenção do número de cromossomas da espécie.
- B) a menor diferenciação celular nos descendentes.
- C) a redução da diversidade de indivíduos na população.
- D) o surgimento de indivíduos mutantes albinos.

### Questão 24

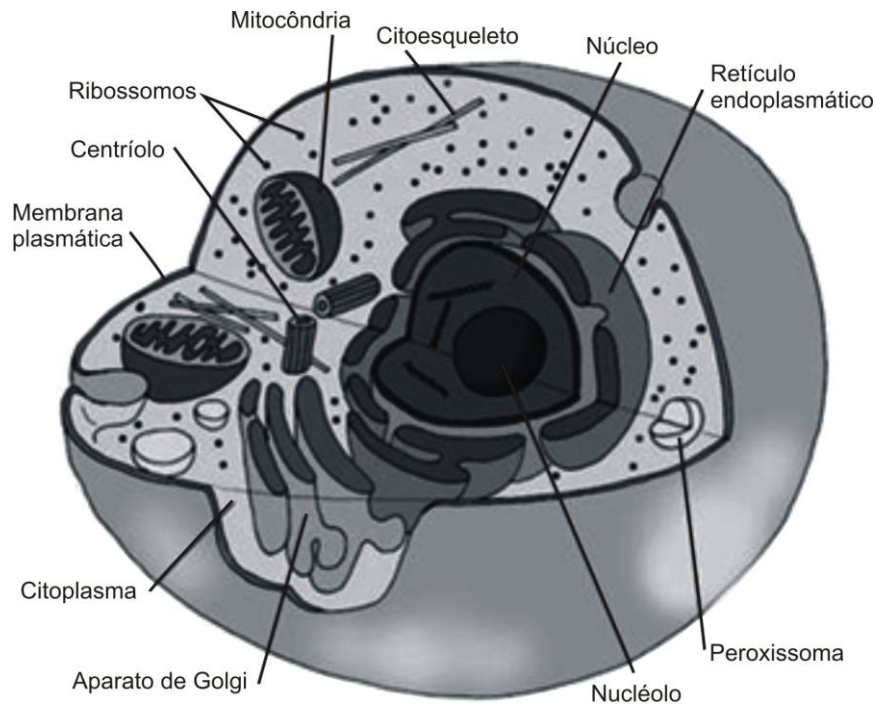
Os fungos atuam em nossas vidas de inúmeras maneiras. No pão, por exemplo, os levedos agem como fermento biológico, fazendo a massa crescer.

O crescimento da massa do pão se deve

- A) à ocupação de mais espaço devido ao aumento da população de levedos.
- B) à produção de glúten pelo levedo que dá liga à massa.
- C) ao metabolismo do açúcar pelo levedo com produção de gás carbônico.
- D) à volatilização do álcool produzido pelo levedo na fermentação.

### Questão 25

Observe a figura abaixo.



A organela representada, responsável pela produção de energia na célula, é

- A) o centríolo.
- B) a mitocôndria.
- C) o núcleo.
- D) o retículo endoplasmático.

### Questão 26

Alimentos transgênicos são alimentos geneticamente modificados, ou seja, criados em laboratórios com a utilização de genes (parte do código genético) de espécies diferentes de animais, vegetais ou micróbios.

Nos debates sobre a utilização de alimentos transgênicos, um ponto polêmico é o fato de não se saber ao certo se haverá

- A) aumento da produção de alimentos.
- B) melhora do conteúdo nutricional dos alimentos.
- C) maior resistência e maior durabilidade no armazenamento.
- D) impacto nas plantas nativas da região de cultivo do transgênico.

### Questão 27

Observe a figura de um ovo com o embrião e seus anexos.



A estrutura representada na figura que tem a função de armazenar excretas do embrião até o nascimento é o

- A) âmnio.
- B) cório.
- C) alantoide.
- D) saco vitelinio.

### Questão 28

Uma pessoa foi ao médico e lhe foi recomendado tomar doses elevadas de vitamina A.

É possível que essa pessoa tenha sido diagnosticada como portadora da seguinte doença:

- A) cegueira noturna.
- B) beribéri.
- C) escorbuto.
- D) raquitismo.

### Questão 29

O inseticida DDT, de uso proibido no Brasil, é bioacumulativo. Após a utilização ilegal de DDT, em uma plantação, foi avaliada a porcentagem da substância acumulada na cadeia alimentar a seguir:

couve → pulgões → joaninha → pássaro

Do resultado dessa avaliação é esperado obter-se a menor e a maior concentração de DDT, respectivamente, em

- A) couve e pulgões.
- B) joaninha e pássaro.
- C) couve e pássaro.
- D) pulgões e joaninha.

### Questão 30

Observe as figuras.



Considerando as diferenças entre a galinha d'angola e o capim, é **CORRETO** afirmar que apenas a primeira

- A) apresenta reprodução sexuada.
- B) faz trocas gasosas com o ambiente.
- C) se alimenta de outros seres vivos.
- D) tem DNA no núcleo de suas células

### Questão 31

Os métodos agroecológicos para o cultivo de vegetais buscam aplicar o princípio da prevenção, fortalecendo o solo e as plantas, por meio da promoção do equilíbrio ecológico em todo o ambiente.

Considerando essa lógica, assinale a ação que **NÃO** pode ser considerada agroecológica.

- A) Adubação verde e rotação de culturas
- B) Consorciação de culturas
- C) Conservação de fragmentos vegetais existentes na região
- D) Uso de defensivos no combate a pragas e doenças

### Questão 32

A Teoria de Oparin sobre a origem da vida explica que os primeiros seres foram formados no mar a partir de substâncias resultantes de reações químicas de produtos existentes na atmosfera primitiva (vapor de água,  $H^2$ ,  $CH^4$  e  $NH^3$ ).

Supõe-se que os primeiros seres vivos obtiveram energia para manutenção da vida utilizando o processo de

- A) fermentação.
- B) fotossíntese.
- C) respiração aeróbica.
- D) transformação de energia solar.

### Questão 33

A porcentagem de descendentes Aa nascidos de uma mãe Aa será de

- A) 25%.
- B) 50%.
- C) 75%.
- D) 100%.

### Questão 34

Há na Inglaterra diversas coleções de mariposas que foram feitas desde 1850. Nas regiões industrializadas da Inglaterra, as populações de mariposas *Biston betularia* de cor clara foram substituídas gradativamente por outras de cor mais escura a partir de 1900.

Essa constatação constitui um exemplo de

- A) competição.
- B) convergência adaptativa.
- C) herança de caracteres adquiridos.
- D) seleção natural.

### Questão 35

Em um frasco limpo, foi colocada uma laranja. Em seguida, esse frasco foi fechado e vedado com parafina, ao redor de sua tampa e, depois, pesado.

Após quatro semanas do experimento, **NÃO** podemos esperar que tenha ocorrido:

- A) alteração no peso do frasco.
- B) ciclo de materiais como a água.
- C) desenvolvimento de decompositores.
- D) produção de gases como CO<sub>2</sub>.

### Questão 36

Considerando as plantas que produzem sementes, mas não produzem frutos, assinale a alternativa que exemplifica essa situação.

- A) Goiabeira
- B) Videira
- C) Coqueiro
- D) Pinheiro

### Questão 37

As seguintes doenças são causadas por parasitas e podem ser reduzidas com o controle de população do inseto vetor, **EXCETO**

- A) doença de Chagas.
- B) leishmaniose.
- C) malária.
- D) esquistossomose.

### Questão 38

Indique a principal função da flor nas plantas.

- A) Fotossíntese
- B) Armazenamento
- C) Produção de néctar
- D) Reprodução

### Questão 39

Observe as figuras.



I



II



III



IV

Considerando os animais representados, assinale a alternativa que apresenta aquele que é parasita do ser humano.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

#### Questão 40

Nos biomas da Terra, os seres vivos estabelecem um perfeito relacionamento com o meio garantindo, assim, a sua sobrevivência e a preservação dos recursos naturais disponíveis.

Com base no texto e em seus conhecimentos, indique a alternativa **INCORRETA**.

- A) Uma cobertura de gramíneas, ao se desenvolver sobre um terreno desmatado, protege o solo contra ação direta das chuvas e, com suas raízes, evita erosão do solo.
- B) Nas proximidades da linha do equador, em função da intensidade luminosa e diversidade de nichos, o número de espécies de seres vivos é grande.
- C) As absorções de substâncias orgânicas e águas são condições essenciais na produção de plantas cultivadas.
- D) Em solos pobres em magnésio, as folhas das plantas ficam amareladas em virtude da baixa produção de clorofila.

# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D	15	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D	16	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D	17	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D	18	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D	19	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D	20	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D	21	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D	22	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D	23	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	24	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	25	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	26	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	27	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D										
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**