

## PLANO DE ENSINO

<b>CURSO: MEDICINA</b>	<b>ANO: 2009</b>	<b>SEMESTRE 1º</b>	<b>PERÍODO 8º</b>
------------------------	----------------------	------------------------	-----------------------

<b>DISCIPLINA: METODOLOGIA MÉDICA</b>
---

<b>CARGA HORARIA</b>	
<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>
<b>16</b>	

<b>PROFESSOR: MARCOS DE BASTOS</b>
------------------------------------

<b>EMENTA:</b> <b>ANÁLISE DA LÓGICA E DAS REGRAS PARA PESQUISA DE TRABALHOS CIENTÍFICOS NA INTERNET, TÉCNICA BÁSICA E SIMPLIFICADA DE COMO ESCREVER ARTIGOS CIENTÍFICOS, COMO ANALISAR ARTIGOS ENCONTRADOS. COMO MONTAR PROJETOS CIENTÍFICOS.</b>
--

<b>OBJETIVOS:</b> <b>DESENVOLVER O ESPÍRITO CRÍTICO DO ALUNO PARA PESQUISAR E ESCREVER ARTIGOS CIENTÍFICOS.</b> <b>ENTREGA DO PLANEJAMENTO DO TRABALHO DE COMPLEMENTAÇÃO (TCC) DO CURSO (TCC)</b>
---

<p style="text-align: center;"><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p> <p>Sackett é fundamental (SACKETT, D.L. et al (ed). <b>Medicina baseada em evidência: Prática e ensino</b>. 2ª ed. São Paulo: Artmed, 2003),.Custo ao redor de R\$ 55,00.</p> <p style="text-align: center;"><b>BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA DO CURSO</b></p> <p>Será disponibilizado no início do semestre, material didático específico, com referências e sites recomendados e representativos, complementares aos tópicos da aula. O material inclui as aulas, as leituras recomendadas e obrigatórias, os exercícios e as regras para atuação nas diferentes fases da disciplina.</p>
---

<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>AULA</b>	<b>PROGRAMA</b>
<b>Teórica</b>	<b>01</b>	Como formular perguntas científicas clínicas (GD1)
<b>Teórica</b>	<b>02</b>	Como ler revistas médicas (GD 2)
<b>Teórica</b>	<b>03</b>	Recuperação da literatura (GD 3a) Introdução a pesquisa bibliográfica (Aula 3b)
<b>Teórica</b>	<b>04</b>	Como Escrever trabalhos científicos (Aula 4)
<b>Prática</b>	<b>05</b>	Discussão sobre andamento de projeto (30 min por grupo)
<b>Prática</b>	<b>06</b>	Entrega do plano (planejamento) do TCC

## **METODOLOGIA / ATIVIDADE DIDÁTICA**

**O CURSO É SUBDIVIDIDO EM MÓDULOS:**

**Interativo, em Grupo de Discussão – Aulas 1, 2 e 3a**

**Aula Tradicional Aula 3b e 4.**

**No meio do semestre, será agendado um encontro com cada grupo para observação do desenvolvimento das atividades (presença obrigatória)**

**No final do curso será entregue pelo grupo o planejamento da TCC, que constituirá trabalho e avaliação da disciplina.**

## **ESTRUTURA DE APOIO**

Textos para pesquisa de bibliografias e referência médicas na Internet (Português)

Texto de Medicina Baseada em Evidencia (em Português)

Pasta do curso com todas as aulas e referencias em meio eletrônico disponível ao início do curso, no Laboratório de Informática

Caderno de exercícios de casos e problemas em meio eletrônico, no Laboratório de Informática

## **AVALIAÇÃO**

Exercícios para serem feitos em grupo

Apresentações de projetos do curso básico de Medicina – TCC

## **ÁREAS DE ATUAÇÃO**

Pediatria

Ginecologia-Obstetrícia

Clínica Médica

Cirurgia Geral

Saúde Coletiva

Efetividade de serviços de saúde – Vespasiano, FASEH, Odilon Behrens, FHEMIG e Instituições Parceiras