



# Informe FASEH



Informativo Mensal da FASEH - Faculdade de Saúde e Ecologia Humana Ano II Edi "o n" 10 Janeiro e Fevereiro de 2008

## Editorial

### O caminho da formação

Buscar o conhecimento traz muitas perguntas. O que é importante para se tornar um bom profissional?

Uma sólida formação técnica é fundamental. Dessa maneira a busca da excelência passa por um ensino forte, uma pesquisa apurada e uma extensão presente na comunidade.

Todavia, de pouca valia será e terá o conhecimento técnico se não buscar elevar o homem.

Os princípios éticos, a dignidade e respeito ao próximo são fatores também necessários. A técnica é caminho pequeno diante da possibilidade de aplicá-la em função do humano. Assim, fica o compromisso de buscarmos na nossa FASEH o construir um presente melhor para um futuro maior. Saudamos aqui todos da nossa comunidade acadêmica neste novo ano letivo que se inicia.

Mãos à obra...



Clínica - Escola Dr. Carlo Américo Fattini

## Calendário Letivo 1º Semestre

	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
<b>ENFERMAGEM</b>	1 2 3 4 5	1 2	1	1 2 3 4 5	1 2 3	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4
<b>FISIOTERAPIA</b>	6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9	2 3 4 5 6 7 8	6 7 8 9 10 11 12	4 5 6 7 8 9 10	8 9 10 11 12 13 14	6 7 8 9 10 11 12
<b>MEDICINA</b>	13 14 15 16 17 18 19	10 11 13 14 15 16	9 10 11 12 13 14 15	13 14 15 16 17 18 19	11 12 13 14 15 16 17	15 16 17 18 19 20 21	13 14 15 16 17 18 19
	20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22	16 17 18 19 20 21 22	20 21 22 23 24 25 26	18 19 20 21 22 23 24	22 23 24 25 26 27 28	20 21 22 23 24 25 26
	27 28 29 30 31	24 25 26 27 28 29	23 24 25 26 27 28 29	27 28 29 30	25 26 27 28 29 30 31	29 30	27 28 29 30 31

Aniversário da FASEH 
 Início e encerramento do semestre letivo 
 Recesos / Feriados

<b>Institucional</b>	
Clínica - Escola .....	2
Boas Vindas .....	4
<b>Notícias</b>	
III Brazilian and I International Congress of the National Society of Sports Physiotherapy .....	2
Formatura da 5ª Turma de Fisioterapia .....	2
Publicação na Revista Brasileira de Fisioterapia .....	3
UFMG homenageia professor da FASEH .....	3
Festa de Contratemperação .....	4
Colação de Grau dos alunos do Curso de Enfermagem .....	4
Jornada de TCC .....	4
<b>Artigos</b>	
Guimarães Rosa (Reportagem) .....	3
A divulgação da informação científica: a abordagem de gênero .....	3

Vem aí:

**4ª SEMANA CIENTÍFICA!!!**

aguarde...

## Perpectivas da Clínica - Escola para o primeiro semestre de 2008

As ações do enfermeiro na Clínica-Escola são direcionadas à saúde pública. Ali são desenvolvidos os projetos voltados à população da região de sua abrangência. Entre tais projetos destacam-se a parceria da Clínica-Escola com empresas privadas e instituições públicas e atividades na própria Clínica em que são envolvidos os grupos operativos de pacientes hipertensos, portadores de diabetes, saúde do homem, entre out-

ros grupos. Além disso, desenvolvem-se ações de promoção, prevenção e reabilitação da saúde.

As instalações da Clínica estão sendo adequadas, conforme determinação dos órgãos de classe (conselhos profissionais de Enfermagem, Medicina e Fisioterapia) e da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), para se prestar atendimento aos clientes com a garantia de qualidade dos serviços

prestados.

A perspectiva na Clínica-Escola, com a ampliação de mais 12 (doze) consultórios, é a de que se possa incrementar o trabalho com os grupos operativos de Enfermagem, objetivando a conquista de uma população mais saudável. ■

Suely Rodrigues e Silva  
RT Clínica Escola

### Fisioterapia

Professores e fisioterapeutas graduados pela FASEH brilham no III Brazilian and I International Congress of the National Society of Sports Physiotherapy, que aconteceu em Ouro Preto, MG, entre os dias 14 e 17 de novembro de 2007.

Três trabalhos de conclusão de curso desenvolvidos pelos acadêmicos de Fisioterapia da FASEH foram apresentados neste importante evento científico, que contou com a presença de renomados fisioterapeutas do Brasil e do Exterior, como o Dr. José Roberto Prado Jr. do Brasil, Dr. Daniel Horácio Clavel da Argentina, Dr. David Magee do Canadá, entre outros.

Os trabalhos "Efeito da prática mental no ganho da força muscular dos flexores do cotovelo", dos autores

Gustavo Nunes Tasca Ferreira, Nilciene Moura Lima, Priscilla Aparecida de Freitas e Ricardo Adriano Silva Alves e "Análise da flexibilidade dos músculos isquiotibiais nos membros dominante e não dominante em jogadores de futebol", das autoras Juliana Mallard Cançado Albuquerque, Miria Lage Castilho, Rafaella Amaral Fonseca e Luciana Sucasas Vani foram apresentados na categoria pôster. Já o trabalho "Alteração aguda na flexibilidade dos músculos isquiotibiais: alongamento balístico versus estático", dos autores Rafaella Amaral Fonseca, Gisele Lopes Henriques Cruz e Gustavo Nunes Tasca Ferreira foi eleito como um dos quatro melhores do evento e foi apresentado na forma oral, para um público de 500 pessoas.

Cabe lembrar que o professor Alysso Zuin e as acadêmicas Fahanny Moreira Saraiva e Érika Giselle Magalhães Pessoa, todos da FASEH, participaram da Comissão Organizadora do evento. ■



Cláudio Scianini, Dr. David Magee, Prof. Gustavo Tasca e Prof. Alysso Zuin

### Fisioterapia - Aconteceu



Formandos do Curso de Fisioterapia da FASEH

Aconteceram, entre os dias 17 e 19 de janeiro de 2008, as festividades relativas à formatura da 5ª turma de Fisioterapia da FASEH. No dia 17 foi celebrada uma belíssima missa em ação de graças na Capela do Colégio

Arnaldo. No dia 18 foi a vez da colação de grau no Minascentro: após uma emocionante cerimônia, a FASEH entregou, à sociedade mineira, mais um seleto grupo de Fisioterapeutas, aptos para atuar na realidade do Sistema de Saúde Brasileiro. O encerramento das festividades se deu no dia 19, no salão Portinari do Iate Tênis Clube. O tão esperado baile atraiu formandos, familiares, amigos e professores, que, embalados pela boa música, se entregaram às comemorações por toda a madrugada. ■

### Publicação

Foi aceito para publicação, na revista Brasileira de Fisioterapia, o artigo intitulado "Avaliação das atividades de vida diária de idosos com diferentes níveis de demência", das autoras Tais A. Marra, Leani de Souza Máximo Pereira, Cristina DC Moraes Faria, Daniele S Pereira, Maria Aparecida A Martins e Marcela Guimarães Assis Tirado. O artigo estará disponível no volume 11.4 da revista, que é a publicação de maior impacto da área no Brasil. Parabéns professora Cida, por mais esta vitória. ■

Prof. Gustavo Tasca

## Reportagem - (Guimarães Rosa)

O trem estacou, na manhã fria,  
num lugar deserto, sem casa de estação:  
a parada do Leprosário...

Um homem saltou, sem despedidas,  
deixou o baú à beira da linha,  
e foi andando. Ninguém lhe acenou...

Todos os passageiros olharam ao redor,  
com medo de que o homem que saltara  
tivesse viajado ao lado deles...

Gravado no dorso do bauzinho humilde,  
não havia nome ou etiqueta de hotel:

só uma estampa de Nossa Senhora do Perpétuo Socorro...

O trem se pôs logo em marcha apressada,  
e no apito rouco da locomotiva  
gritava o impudor de uma nota de alívio...

Eu quis chamar o homem, para lhe dar um sorriso,  
mas ele já ia longe, sem se voltar nunca,  
com quem não tem frente, como quem só tem costas...

(ROSA, João Guimarães. Reportagem. In: \_\_\_\_\_ Magma.  
Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 1997. p.68-69)

## Artigo: A divulgação da informação científica: a abordagem de gênero

Os estudos de linguagem e, especificamente, os estudos de Língua Portuguesa, vêm, nos últimos anos, reorientando as suas direções teóricas e práticas pela abordagem linguística do conceito de gênero.

De acordo com esse conceito, diz-se que toda comunicação consiste num modo de ação com a linguagem. Ou seja, todo ato de comunicação consiste num ato interativo que envolve a ação do locutor com o seu alocutário. Desse modo, um gênero varia, socialmente, se varia a atividade interlocutiva praticada com a linguagem.

Se, de um lado, o locutor é um especialista em certa área do saber científico e se o seu alocutário é, também, um especialista da mesma área, ou de área próxima, tem-se um certo gênero.

Nesse caso, vale lembrar o gênero Divulgação Científica em uma de suas variedades, o Artigo Científico, por exemplo, dentro do tema da Saúde Pública, publicado num periódico brasileiro como a Revista de Saúde Pública. Veja-se, nesse caso, o Artigo materializado, particularmente, na escrita de Marcos de Souza Queiroz e Ana Luíza Vianna, ambos do Núcleo de Estudos de Políticas Públicas (NEPP) da Universidade de Campinas. Ao produzirem o texto intitulado O Paradigma mecanicista da medicina ocidental moderna: uma perspectiva antropológica, tal produção só poderá resultar numa certa fisionomia específica. Isso ocorre porque escrevem de acordo com as expectativas socialmente firmadas para um locutor - especialista - em ação de diálogo com o seu alocutário - um outro especialista, sintonizado com o mesmo tema, o que é um certo mínimo de realização linguística a ser exigido. Além disso, os interlocutores poderão e deverão usar a linguagem de acordo com as prescrições sociais requeridas pelo gênero Artigo Científico, o que faz a gramática da língua que usam ter características que não se confundem com a gramática requerida por outro gênero. Assim fazendo, os locutores entram em ação linguística, diretamente, em busca de aproximação científica, com os seus alocutários e executam uma variedade particular do Gênero Divulgação Científica. É isso o que os obriga a escreverem um texto com as marcas visíveis do estilo próprio de um certo Divulgador, que está presente, concretizado linguisticamente, na relação especialista-especialista, onde é visível a predo-minância das ocorrências da variedade especializada da linguagem científica:

A crise da medicina ocidental moderna refere-se à crise de seu paradigma dominante, o qual se identifica intrinsecamente com o positivismo ao não reconhecer o papel da sociedade, da cultura, da comunicação científica e da prática histórica na determinação do objeto do conhecimento como da natureza de alcançar-lo. (Queiroz e Vianna, 1992).

Mas, se por outro lado, o locutor é um

Divulgador (DV) que usa a linguagem, para articular, indiretamente, o que o especialista diz para um público identificado como não-especialista, o gênero já sofre mudanças porque mudou-se a ação com a linguagem, envolvendo-se, aí, os seus interlocutores, que são distantes, diferentes entre si e, nisso, revelam um modo de usar a linguagem que tem marcas estilísticas, próprias de uma certa variedade do Gênero Divulgação Científica: a de se aproximar, com a ação de linguagem do Divulgador, o especialista do não-especialista. Nesse sentido, na seção Quem diria!, do Folhetim Folhaequilíbrio - Folha de S.Paulo - o Divulgador que procura dizer para um alocutário não-especialista o que um especialista diz sobre as propriedades da urina da criança, em certa parte do dia, estará ele obrigado a dizer um texto com as marcas estilísticas próprias de um outro tipo de locutor: o que fala pelo outro para o outro:

De manhã, o cheiro e a cor tornam a ser mais fortes, porque a urina está mais concentrada. Alguns complexos vitamínicos, minerais e alimentos - como a beterraba - também modificam a aparência da urina, explica o urologista Joaquim de Almeida Claro. (Folha de S. Paulo, Folhaequilíbrio, 2003).

O Divulgador, aí, já não está escrevendo um Artigo Científico. Está o Divulgador às voltas com as exigências de um outro Gênero de Divulgação Científica: está ele, numa sessão de Notícia Científica, assumindo a função de conselheiro, ou educador, orientando um leitor não-especialista no sentido de fazê-lo aproximar-se de um interlocutor que dele está distante: o especialista. É visível, nessa variedade do Gênero Divulgação Científica, a mescla de estilos da linguagem especializada - linguagem científica - com os estilos da linguagem não-especializada - linguagem cotidiana - pois tal mescla é uma exigência gramatical do Gênero: o seu sucesso depende da infiltração recíproca da linguagem da ciência na linguagem do cotidiano, associado ao empenho discursivo de se aproximar os interlocutores que socialmente são e estão distantes.

Enfim, variando a interlocução, varia o gênero, varia o uso da linguagem e, por conseguinte, varia a gramática exigida com os jogos da linguagem. Um desdobramento, portanto, entre vários, decorre de tal abordagem teórica e prática dos estudos de gênero: se queremos educar cientificamente uma população leiga não podemos nem devemos abrir mão da linguagem científica, mas, por outro lado, não podemos nem devemos, também, nessa tarefa educativa, abrir mão da linguagem cotidiana da população, pois o sentido de uma linguagem depende, em parte, do sentido de uma outra linguagem. Ou seja, o locutor que está na posição linguística de um é, em parte, marcado pela força constitutiva do alocutário: o outro.

Referências:

## EVENTO

Em 4 de dezembro de 2007, aconteceu na UFMG, Auditório da Reitoria, Campus Pampulha, a solenidade de Entrega dos Prêmios UFMG de Teses 2007 e de Comemoração dos 40 anos da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, eventos que integram as festividades pelos 80 anos da UFMG. Na oportunidade foram homenageadas as teses defendidas em 2006, escolhidas, por cada Programa de Pós-Graduação, como a que melhor pudesse representá-lo, de acordo com os critérios fixados por cada Colegiado de Curso: o orientador e o orientando ali tiveram mais um reconhecimento de seu trabalho acadêmico. Do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos, FALÉ, foi homenageado o trabalho de tese do Prof. Dr. José Antônio Oliveira de Resende (UFSJ), orientado pelo Prof. Dr. Edson Nascimento Campos (FASEH). Com o título de Das condições para a produção da alienação às condições para a construção crítica do texto tal tese, já publicada, circulava, a partir de 5 de maio de 2007, com o título de Construção Crítica do Texto.

MAIS forte de manhã. Folha de S. Paulo, São Paulo, 15 maio 2003. Caderno Folha equilíbrio, Seção Quemdiria!, p.3.

QUEIROZ, Marcos de Souza e VIANNA, Ana Luíza. O Paradigma mecanicista da medicina ocidental moderna: uma perspectiva antropológica. Revista de Saúde Pública. n.20, v.4, p.310, 1986.

Edson Nascimento Campos - Professor aposentado da UFMG, do Programa de Pós-Graduação em Letras/ Estudos Linguísticos - Professor da FASEH, Coordenador do Núcleo Permanente de Aperfeiçoamento Pedagógico (NPAP)

## EXPEDIENTE

**Prof. Assuero Rodrigues da Silva**  
Diretor Pedagógico da FASEH -  
Faculdade da Saúde e Ecologia Humana

**Prof. Carlo Américo Fattini**  
Coordenador do Curso de Medicina

**Prof.ª Hérica Soraya Albano Teixeira**  
**e Prof. Aristides José Vieira Carvalho**  
Vice-Coordenadores do Curso de Medicina

**Prof.ª Norma Machado Costa**  
Coordenadora do Curso de Enfermagem

**Prof.ª Alcineia Eustáquia**  
**Costa Marques Pinto**  
Coordenadora da CPA - Comissão Própria de Avaliação

**Prof. Gustavo Nunes Tasca**  
Coordenador do Curso de Fisioterapia

**Prof. Edson Nascimento Campos**  
Coordenador do Núcleo Permanente de  
Aperfeiçoamento Pedagógico (NPAP):  
Assessoria Linguística

**Ricardo de Lara Campos**  
Jornalista Responsável MTB 10503

**Oswaldo Reis Silva (Dinho Reis)**  
Editor - Fotógrafo

**P&B Design**  
Projeto Gráfico  
www.nominimodiferente.com.br

**VBR Artes Gráficas**  
Impressão

**Tiragem**  
2.500 exemplares

## Colação de Grau dos alunos do Curso de Enfermagem da FASEH

No dia 21 de dezembro de 2007, às 10 horas houve a colação de grau oficial de 45 alunos da 5ª turma do Curso de Enfermagem da FASEH. A solenidade de colação ocorreu nas dependências da Faculdade, com a presença do Diretor da FASEH, Prof. Assuero Rodrigues Silva, da Coordenadora do Curso de Enfermagem, Profª Norma Machado

Costa, dos demais professores homenageados e familiares dos formandos. Com esta colação de grau, a FASEH contabiliza 252 enfermeiros graduados pela Instituição.

As solenidades de formatura da 5ª turma de enfermagem da FASEH tiveram prosseguimento com um Culto ocorrido no dia 8 de janeiro e com a colação de grau festiva que ocorreu no

Minas Centro, no dia 9 de janeiro, culminando com uma majestosa recepção no Buffet Catarina, no dia 12 de janeiro de 2008.

Aos formandos, à faculdade, ao corpo docente e administrativo e à direção da faculdade, nossas felicitações■

Profª Norma Machado Costa

## Jornada de TCC 8º Período do Curso de Enfermagem

De 4 a 7 de dezembro de 2007 aconteceu a 5ª apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso dos alunos do 8º período do Curso de Enfermagem da FASEH. Os títulos dos trabalhos apresentados foram:

1- Ações do enfermeiro frente violência sexual cometida contra crianças e adolescentes

2- Perfil nutricional de crianças de 0 a 5 anos de idade da Unidade de Saúde da Família - Morro Alto II

3- Conhecimento dos homens, na faixa etária de 40 a 60 anos, atendidos pelo PSF Nova York, sobre a Andropausa

4- A participação da família no tratamento do indivíduo portador do Diabetes Mellitus Tipo II

5- Conhecimento do enfermeiro sobre o protocolo do Ministério da Saúde de Prevenção ao Câncer de Mama e do Colo do Útero nos PSFs do Município de Vespasiano

6- Estruturação do Departamento de Saúde da ONG Tênis para todos: elaboração do Protocolo Interdisciplinar para acompanhamento dos paratletas

7- Soroprevalência de anticorpos antitoxoplasma Gondii em gestantes atendidas pelo Programa de Saúde da Família em Vespasiano, MG, e fatores de risco associ-

ados transmissão do parasito

8- Perfil do egresso do Curso de Enfermagem da Faculdade da Saúde e Ecologia Humana e sua participação no processo de Avaliação Institucional

9- Atuação do Enfermeiro na avaliação dos fatores predisponentes ocorrência do Câncer de Colo Uterino em uma população do bairro Jardim da Glória, Vespasiano, MG

10- Higienização das mãos: Como, Quando e Por quê?

11- Central de Material Esterilizado: uma Revisão

12- Método Mãe-Canguru e seus benefícios clínicos para recém-nascidos prematuros: um Estudo Descritivo

13- Uma Revisão Bibliográfica sobre o uso de Sulfadiazina de Prata em queimaduras Comentário

Dentre os trabalhos apresentados na Jornada, destacamos o trabalho que estabelece o perfil do egresso do Curso de Enfermagem da FASEH cujo resumo passamos a apresentar.

Título:

Perfil do egresso do Curso de Enfermagem da Faculdade da Saúde e Ecologia Humana e sua participação no processo de Avaliação Institucional

Autores: Camila Martins, Douglas Fonseca, Isabela Saldanha, Kelly Lúcia Pinheiro

Orientador: Profª Norma Machado Costa

### Resumo:

O presente trabalho, intitulado Perfil do egresso do Curso de Enfermagem da FASEH e sua participação no Processo de Avaliação Institucional, tem como objetivos traçar o perfil dos egressos da Instituição de Ensino das turmas formadas em 2005/2, 2006/1 e 2006/2 e avaliar o curso oferecido pela Faculdade. A motivação para o desenvolvimento do tema veio após o conhecimento de uma falha no Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE) proposto pela FASEH, uma vez que os egressos da Instituição não participam do processo avaliativo disponibilizado na "home page" da Faculdade. O estudo é de caráter quantitativo e a metodologia utilizada foi a descritiva-analítica. O trabalho localizou egressos do Curso de Enfermagem e colheu dados do Curso, da Instituição de Ensino e do desempenho profissional dos egressos. Através da pesquisa detectou-se que os egressos da FASEH estão inseridos no mercado de trabalho e estão satisfeitos com o corpo docente e grade curricular■

Palavras-chave: egresso, perfil, avaliação.

Prof. Norma Machado Costa

No dia 7 de dezembro aconteceu a nossa festa de confraternização de fim de ano. Foi um sucesso!



## Boas vindas aos calouros do curso de Enfermagem

Caros Calouros do Curso de Enfermagem da FASEH.

A vocês que se agregam à família FASEH, sejam Bem Vindos.

É com grande alegria que os recebemos e esperamos de todos, entusiasmo, compromisso e responsabilidade para vencer mais esta etapa que se inicia.

Desejamos a todos uma estadia feliz e cheia de realizações na FASEH e nos colocamos à disposição para atendê-los.

Não mediremos esforços para sermos parceiros na construção de um curso que forme Enfermeiros competentes, seguros e comprometidos com a assistência e, sobretudo, com o semelhante que necessitar de nossos serviços.

Obrigada pela confiança depositada na FASEH e no Curso de Enfermagem. Nosso fraternal abraço■

Norma Machado Costa  
Coord. Curso de Enfermagem FASEH