



# Informe FASEH



Informativo Mensal da FASEH - Faculdade da Saúde e Ecologia Humana • Ano II • Edição nº 15 • Julho de 2008

## Editorial

### A FASEH: A abordagem do cotidiano

O cotidiano de uma instituição Universitária, voltada para a formação de profissionais que irão auxiliar na recuperação de pessoas que apresentam problemas de saúde, ultrapassa o dia-a-dia acadêmico dos livros e

dos laboratórios. A FASEH vai além desta dor muitas vezes intangível: investimos na superação do sofrimento cotidiano do paciente.

Os múltiplos cotidianos da FASEH perpassam os caminhos da busca do conhecimento, partindo da alegria dos que aqui estudam e se sentem vitoriosos, passando por

nossa participação nos inúmeros eventos científicos, propiciando a inclusão dos portadores de necessidades educacionais especiais e, por fim, lançando olhos para a busca de novas tecnologias.

Nosso aperfeiçoamento se faz de forma continuada: é, assim, o nosso cotidiano. ■

## Vitoriosos ...

Não sei como descrever a sensação que nos move quando recebemos uma notícia: Vencemos! Ganhamos! Fomos escolhidos!!!

Aqui, na FASEH, tenho observado a expressão no rosto da nossa comunidade, tenho visto como é caro sobreviver sem persistência e tenho sentido como é bom chegar na reta final de um período, olhar para trás e

falar aos ouvintes. Como foi difícil!!! Mas é bom retornar ao real, refletir e sentir que mais uma etapa se findou.

Que no tempo a nós reservado - Férias!!! - vejamos o filme do retrospecto desse período como troféu a ser celebrado nos dias difíceis do próximo semestre.

Ser vitorioso é viver a intimidade da vida em família e da vida

acadêmica, passando pelas facilidades e dificuldades vividas nas disciplinas em companhia dos professores.

Enfim, vitoriosos são os que sabem fazer ferramentas, a partir do difícil, que os façam evoluir, rompendo com a rotina e estabelecendo vínculos que façam conexão com o novo que mora no saber. ■

Dinho Reis - NPAP

### Institucional

Comunicado .....	2
Núcleo de Inclusão da FASEH é implementado .....	6
Artigo	
Nanotecnologia .....	3/4
Destaques	
Em Destaques .....	4
Notícias	
Vestibular .....	5
Liga Mineira de Dermatologia .....	5
Clínica de Fisioterapia .....	5
Palestra Prof. Arnóbio .....	6
Grupo Operativo .....	6

**Ficaremos fechados de 11 até 20 de julho. No dia 21 voltaremos com atendimento e empréstimos de livros.**



**Biblioteca Faseh**

## COMUNICADO 006/08 - FASEH

**Dispõe sobre o calendário e procedimentos para negociação de mensalidades em atraso, renovação de matrícula, trancamento, requerimentos diversos (de dispensa de disciplina, por exemplo) nos termos da Portaria Nº 13 de 06/05/2008, da Presidência do CESUV.**

A Presidência do CESUV, no uso de suas atribuições, comunica aos alunos dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Medicina, o calendário para os diversos procedimentos: negociação de mensalidades em atraso, renovação de matrícula e outros procedimentos, a saber:

- 1) Fica mantida, para o exercício do ano de 2008, a data do pagamento de mensalidades escolares com o vencimento previsto para até o quinto dia útil de cada mês.
- 2) A negociação de débito poderá ser parcelada em até três vezes. Alunos que não se manifestarem no tempo hábil, de acordo com o cronograma de datas, perderão a oportunidade do parcelamento.
- 3) A condição básica para a renovação de matrícula é o pagamento da respectiva parcela na data apontada no cronograma de procedimentos. Apenas o pagamento da taxa de matrícula não garante sua inclusão nas disciplinas a serem cursadas: o aluno deverá acessar o sistema acadêmico e selecionar as mesmas. No entanto, o aluno com pendências nos setores financeiro, secretaria, biblioteca e outros setores desta Instituição somente terão acesso ao sistema após a regularização devida.
- 4) Compõem os procedimentos do processo de matrícula a assinatura do contrato com a apresentação do fiador possuidor de patrimônio hábil, comprovado por Declaração do Imposto de Renda e/ou Certidão de Registro do Imóvel. Para o ano de 2008, o contrato de prestação de serviços faz parte dos procedimentos de matrícula e deverá ser impresso pelo aluno e entregue na data, de acordo com o cronograma.

<b>Data</b>	<b>Evento</b>	<b>Setor</b>
15/05/2008 a 15/06/2008	Requerimento: mudança de data de pagamento.	Financeiro
15/05 a 30/06/2008	Negociação de débitos financeiros: Medicina Fisioterapia Enfermagem	Financeiro
Até 30/06/2008	Trancamento de matrícula e pedido de transferência com isenção de taxa.	Secretaria
07/07/2008	Pagamento da taxa de matrícula: renovação para o 2º semestre 2008.	Financeiro
11/07/2008	Nesta data serão disponibilizadas as vagas para os alunos de transferência.	Financeiro
14/07 a 25/07/2008	Preenchimento dos formulários eletrônicos de renovação de matrícula e impressão do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais.	Secretaria
28/07 a 31/07/2008	Matrícula Presencial. Regularização da grade curricular e outros procedimentos para os alunos que não acessarem o sistema conforme procedimento determinado no item 3 deste comunicado. A partir desta data, o aluno que não tiver regularizado sua situação financeira e/ou acadêmica estará sujeito à verificação do número de vagas para se matricular.	Secretaria e Coordenações de Curso
04/08 a 15/08/2008	Requerimento para dispensa de disciplina, inclusão e/ou cancelamento de matrícula nas disciplinas.	Secretaria
15/08/2008	Após 15/08/2008, não haverá alteração (exclusão ou inclusão de disciplina) na grade dos alunos já matriculados, exceto decisões do Colegiado.	Secretaria e Financeiro

## Produção Acadêmica: Nanotecnologia aplicada à Medicina

### 1- Introdução

A nanotecnologia está associada a diversas áreas de pesquisa: Medicina, Eletrônica, Ciência da Computação, Física, Química, Biologia e Engenharia dos Materiais. O princípio básico dessa ciência é a construção de estruturas e novos materiais a partir dos átomos. É uma área promissora, ainda que caminhe com os seus primeiros passos, mostrando, contudo, resultados surpreendentes: na produção de semicondutores, nanocompósitos, biomateriais, chips, entre outros. Um dos instrumentos utilizados para exploração de materiais nessa escala é o microscópio eletrônico de varredura, o MEV, e a ressonância nuclear magnética em três dimensões.

O objetivo principal dessa tecnologia é chegar a um controle preciso e individual dos átomos.

### 2 - Histórico

Em 1959 foram dados os primeiros passos rumo à Nanotecnologia, quando, em 28 de dezembro, o físico Richard Feynman proferiu uma conferência no encontro anual da Sociedade Americana de Física sobre o controle e manipulação da matéria à escala atômica. Feynman defendeu que não existia obstáculo teórico algum à construção de pequenos dispositivos compostos por elementos muito pequenos, no limite composto átomo a átomo, nem mesmo o princípio de incerteza.

A palavra "Nanotecnologia" foi utilizada, pela primeira vez, pelo professor Norio Taniguchi em 1974, para descrever as tecnologias que permitissem a construção de materiais a uma escala de 1 nanômetro. Para se perceber o que isso vem a significar, imagine uma praia com 1000 km de extensão e um grão de areia de 1 mm: esse grão está para essa praia como um nanômetro está para o metro.

Nos anos 80, o conceito de Nanotecnologia foi popularizado por Eric Drexler através do livro "Engines of Creation" (Motores da Criação). Esse livro, embora contendo algumas especulações próximas da ficção científica, baseou-se no trabalho sério, desenvolvido por Drexler que, na qualidade de cientista, foi o primeiro pesquisador a doutorar-se em Nanotecnologia.

### 3-Nanotecnologia drexleriana

A Nanotecnologia drexleriana, é atualmente chamada de nanotecnologia molecular, pressupõe a construção átomo a átomo de dispositivos úteis à vida humana.

Drexler tem uma visão, a longo prazo, da Nanotecnologia que prevê o aparecimento de nano-dispositivos de regeneração celular que poderão garantir a regeneração dos tecidos e a imortalidade.

Embora Eric Drexler seja considerado por muitos o pai da Nanotecnologia, a sua abordagem, próxima da ficção científica, é vista com desconfiança por outros

cientistas mais interessados nos aspectos práticos. Ele fundou o "Foresight Institute" e tem-se dedicado à divulgação e desenvolvimento dessa ciência rebatizada de molecular. Entretanto, a Nanotecnologia desenvolveu-se graças à contribuição de várias áreas de investigação. Existem, atualmente, três abordagens distintas em Nanotecnologia:

" A primeira abordagem, de cima para baixo, consiste na construção de dispositivos por desbaste de materiais macroscópicos, utilizada em microeletrônica, para produzir chips de computadores e, mais recentemente, para produzir testes clínicos em miniatura.

" A segunda consiste na construção de dispositivos que se formam espontaneamente, a partir de componentes moleculares. Tal abordagem recorre às técnicas tradicionais da química e das ciências dos materiais.

" A terceira abordagem é aquela átomo a átomo que levará mais tempo a produzir resultados significativos, porque requer um controle fino da matéria só possível com o aperfeiçoamento da tecnologia.

### 4-Nanomedicina

Nanomedicina é a denominação dada à junção da Medicina e da Nanotecnologia.

Consiste, em outras palavras, em usar nanopartículas, nanorobôs e outros elementos em escala nanométrica para curar, diagnosticar ou prevenir doenças.

É um dos ramos mais promissores da medicina contemporânea, retendo boa parte dos esforços científicos na busca de novos tratamentos para doenças como o câncer e a AIDS.

Entretanto, a Nanomedicina ainda depende de muitos avanços científicos e tecnológicos já que a tecnologia necessária para a sua aplicação ainda é muito imatura.

As pesquisas nessa área são diretamente beneficiadas pelos avanços em biologia Molecular e em Nanorobótica.

Atualmente, estão em curso muitos estudos sobre os efeitos de nanopartículas e nanorobôs dentro do corpo humano.

Em teoria, nanorobôs poderiam ser introduzidos no corpo, seja por via oral ou intravenosa, e, então, identificariam e destruiriam células cancerosas ou infectadas por vírus. Poderiam regenerar tecidos destruídos e fazer rapidamente uma infinidade de coisas que os medicamentos convencionais (baseados unicamente em química) não conseguem ou demoram a conseguir.

Segundo estimativas, em abril de 2006, já estavam desenvolvidas pelo menos 130 drogas que utilizam, no mundo, a Nanotecnologia.

O uso de nanopartículas em medicamentos é importante, pois partículas menores são absorvidas com mais eficiência e com um menor espaço de tempo.

Outro uso, seria de nanotubos de carbono (1nn a 100nn) para a robótica médica. Aqui, um exemplo bem aplicado seria a ligação de nanoantibióticos a bactérias.

Na criação de nanotubos e nanopartículas para o uso médico, são essas as forças de ação: as forças de Van der Waals e Repulsivas (dipolo induzidos), que são as mesmas a ocorrer em reações do metabolismo intermediário. Isso é um ponto importante tendo em vista que tais forças contribuem para melhor interação desses nanomateriais com o organismo humano.

Segundo Shoo, S.K. et al. ( 2007 ), em revisão sobre o presente e o futuro da Nanotecnologia aplicada à saúde humana, publicado no Journal de Nanomedicina, tal ciência é campo multidisciplinar e a sua grande importância reside na possibilidade de se avançar na área médica, tanto no tratamento de doenças, como na prevenção.

A aplicação da Nanotecnologia na Medicina e Fisiologia está baseada em materiais que possam interagir com o corpo em nível subcelular ( molecular ) e, portanto , com alto grau de especificidade. Esses materiais podem , portanto, de acordo com Hirak, K. Patra, et al. (2007) , ser potencialmente levados para o interior das células de um tecido específico e serão, pois, seletivos para determinar, com eficiência máxima, uma terapia e com mínimo de efeito colateral para o organismo como um todo.

O efeito antimicrobiano de nanopartículas de sais de prata foi investigado em cultura celular de Escherichia coli e Staphylococcus aureus. De acordo com o registro de Jun, Sung Kin, et al. ( 2007), observou-se que, em todos os casos, nanopartículas de sais de prata em pequenas concentrações inibiram a colônia pela geração de radicais livres quem combatem esses microorganismos. A microscopia de força atômica (MFA) é outra ferramenta que auxilia o estudo da nanotecnologia.

Tal ferramenta ajuda no diagnóstico de interações das membranas das bactérias e a permeabilidade de materiais citoplasmáticos do hospedeiro, auxiliando os estudos de infecções virais, segundo Ewegen, V. Dubrovin ( 2007).

A ligação do ácido fólico a nanopartículas de ouro, usando ligações não covalentes a uma base de polietileno glicol (Npouro), é considerada como sondas potenciais para detectar o câncer.

Baseado no gradual aumento na concentração do Npouro que demonstrou quebra da poly (ADP-ribose) polymerase (enzima que leva o diagnóstico de mutação celular). Tal demonstração aparece nos registros de Hirak, K. Patra, et al. ( 2007).

## 5-Produtos e serviços que já estariam no mercado

Um levantamento sumário nas publicações que circulam sobre Nanotecnologia aponta para os seguintes produtos e serviços que já estariam no mercado:

- " Tecidos que não amassam e que resistem a manchas ;
- " Raquetes e bolas de tênis;
- " Capeamento de vidros e aplicações anti-risco a metais;
- " Filtros de proteção solar;
- " Material para proteção ("screening") contra raios ultravioleta;
- " Tratamento tópico de herpes e fungos;
- " Nano-cola, capaz de unir qualquer material a um outro;
- " Pó antibactéria;
- " Diversas aplicações na Medicina como cateteres, válvulas cardíacas, marca-passos, implantes ortopédicos;
- " Produtos para limpar materiais tóxicos;
- " Produtos cosméticos;
- " Sistemas de filtração do ar e da água.

## 6-Possíveis problemas

Um dos possíveis problemas é a nanopoluição gerada por nanomateriais ou durante a sua confecção destes. Esse tipo de poluição, formada por nanopartículas, pode ser muito perigosa uma vez que pode flutuar, facilmente, pelo ar, viajando por grandes distâncias. Devido a seu pequeno tamanho, os nanopoluentes podem entrar nas células de animais e plantas. Como a

maioria desses nanopoluentes não existe na natureza, as células, provavelmente, não terão os meios apropriados de lidar com eles, causando danos ainda não conhecidos. Estes nanopoluentes poderiam se acumular na cadeia alimentar como os metais pesados e o DDT.

## 7- Referências Bibliográficas:

SHOO,S.K ; PANDRA,S.Parveen J.J. The present and future of nanotechnology in human health care. *Journal of nanomedicine*. Reino Unido, v. 3. n. 1 p. 20-31, mar.2007.

PATRA, Hirak K. Cell Selective Response to gold nanoparticles. *Journal of nanomedicine*. Reino Unido, v.3, n.2, p. 111-119, jun. 2007.

KIM, Jun Sung et al. Antimicrobial effects of silver nanoparticles, *Journal of nanomedicine*. Reino Unido, v. 3, n.1, p. 95-101, mar. 2007.

DUBROVIN, Evgeniy V. Atomic force microscopy as a tool of inspection of viral infection. *Journal of nanomedicine*. Reino Unido, v. 3, n.2, p. 128-131, jun. 2007.

**[Eloísa De Oliveira Simões Saliba, Professora Associada da UFMG, Pesquisadora do CNPQ, Líder do grupo de pesquisa de Indicadores e Ligninas UFMG/CNPQ]**

## EXPEDIENTE

### Prof. Assuero Rodrigues da Silva

Diretor Pedagógico da FASEH - Faculdade da Saúde e Ecologia Humana

### Prof. Vinícius José Neves

Diretor Administrativo da FASEH

### Prof. Carlo Américo Fattini

Coordenador do Curso de Medicina

### Prof.ª Hérica Soraya Albano Teixeira e Prof. Aristides José Vieira Carvalho

Vice-Coordenadores do Curso de Medicina

### Prof.ª Norma Machado Costa

Coordenadora do Curso de Enfermagem

### Prof.ª Alcineia Eustáquia Costa Marques Pinto

Coordenadora da CPA - Comissão Própria de Avaliação

### Prof. Gustavo Nunes Tasca

Coordenador do Curso de Fisioterapia

### Prof. Edson Nascimento Campos

Coordenador do Núcleo Permanente de Aperfeiçoamento Pedagógico (NPAP); Assessoria Linguística

### Ricardo de Lara Campos

Jornalista Responsável MTB 10503

### Oswaldo Reis Silva (Dinho Reis)

Editor  
Fotógrafo

### P&B Design

Projeto Gráfico  
www.nominomodiferente.com.br

### VBR Artes Gráficas

Impressão

### Tiragem

1.000 exemplares

As informações veiculadas, as opiniões emitidas e os argumentos articulados neste jornal são de responsabilidade de quem os produz.

## FASEH em destaque

FASEH é destaque na V Jornada Acadêmica de Anatomia Aplicada - JANP-2008.

A participação dos estudantes de Medicina da FASEH foi novamente destaque na JANP (Jornada Acadêmica de Anatomia Aplicada). Repetindo a excelente participação do ano passado, a FASEH foi a instituição com o maior número de trabalhos premiados na JANP-2008. Esse evento, o maior do gênero no país, foi organizado por estudantes de Medicina da UFMG, da Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais e da FASEH, com o apoio das respectivas instituições e realizado na Faculdade de Medicina da UFMG, no período de 02 a 05 de junho de 2008. A jornada foi coordenada pelos professores Humberto José Alves (UFMG) e Leonardo Santos Bordoni (FASEH).

A FASEH se destacou não apenas no número de trabalhos premiados, mas, também, no número de trabalhos enviados e de estudantes inscritos no evento. A jornada contou com 313 estudantes inscritos, provenientes de oito faculdades, e foram apresentados 96 trabalhos em quatro categorias (19 palestras orientadas, 49 temas-livres orais, 26 pôsteres e 2 monografias).

Dos 15 trabalhos premiados, 8 premiações contemplaram estudantes da FASEH (1º lugar na categoria Palestra Orientada pela escolha da banca examinadora e, também, pela escolha do público; 1º, 2º e 3º lugares na categoria Tema-

livre Oral; 1º e 3º lugares na categoria Pôster e 1º lugar na categoria Monografia):

- Melhor Palestra Orientada pela escolha da banca examinadora e, também, pela escolha do público: "Alterações anatômicas decorrentes do uso de anabolizantes", de autoria dos estudantes Stella Ciara Nunes de Castro, Daniel Antônio de Albuquerque Terra e Thiago Henrique Cerqueira Barbosa, sob orientação do professor Sávio Lana Siqueira.

- Melhor Tema-livre Oral: "Enforcamento: bases anatômicas dos mecanismos de morte", de autoria dos estudantes Débora Ferreira Franco, Lorena Terezinha Diniz Lanza, Jéssica de Paula Paschoalino e Daniel Alves Branco Ribeiro, sob orientação do professor Leonardo Santos Bordoni.

- Segundo Melhor Tema-livre Oral: "Anatomia aplicada dos mecanismos de controle da dor somática do tronco e dos membros", de autoria dos estudantes Daniel Alves Branco Ribeiro, Rodrigo Maciel Dornas e Jéssica de Paula Paschoalino, sob orientação do professor Leonardo Santos Bordoni.

- Terceiro Melhor Tema-livre Oral: "Anatomia aplicada à audição", de autoria dos estudantes Daniel Alves Branco Ribeiro e Jéssica de Paula Paschoalino, sob orientação do professor Cassius Vinícius Corrêa dos Reis.

- Melhor Pôster: "Anatomia aplicada à

audição", de autoria dos estudantes Jéssica de Paula Paschoalino e Daniel Alves Branco Ribeiro, sob orientação do professor Cassius Vinícius Corrêa dos Reis.

- Terceiro Melhor Pôster: "Circuncisão feminina: bases anatômicas e interferência no prazer", de autoria dos estudantes Tiara Grossi Rocha, Fernanda Lacerda Santos Silva, Naiara Silveira Marques e Marcos Alexandre de Almeida, sob orientação do professor Leonardo Santos Bordoni.

- Melhor Monografia: "Anatomia aplicada do polígono arterial encefálico", de autoria dos estudantes Daniela Mendes Oliveira e Kalínio de Kássio Oliveira Monteiro, sob orientação do professor Leonardo Santos Bordoni.

A postura profissional e a dedicação dos inúmeros estudantes da FASEH que estavam envolvidos na organização do evento também foram fundamentais para o sucesso obtido nesta quinta edição da JANP.

Informações adicionais sobre a JANP-2008 e sobre as edições anteriores do evento, incluindo fotos e os anais com os resumos dos trabalhos, podem ser obtidas no site [www.janp.com.br](http://www.janp.com.br).

Prof. Leonardo Santos Bordoni

Professor de Anatomia e

Neuroanatomia da FASEH

Sub-coordenador docente da JANP-2008

## O Vestibular

No domingo, 22 de junho passado, aconteceu, na FASEH, a 16ª edição de seu Vestibular, que acontece duas vezes por semestre. Essa experiência está ficando cada vez mais técnica e segura. Nesse último Vestibular, o seu planejamento foi iniciado com pelo menos dois meses de antecedência e com uma estrutura articulada e complexa.

Segundo Margareth Martins, membro da comissão do Vestibular da FASEH, os estudos para viabilização de um vestibular complexo como o que é praticado pela instituição, só é possível graças ao *know how* adquirido pela comissão que há alguns anos vem realizando essa dura tarefa. Vimos a presença de profissionais essenciais como a Dra. Laura Scoralick, médica de plantão no ambulatório montado exclusivamente para o Vestibular. Ela nos disse: "Foi um dia tranquilo, só tivemos dois casos, encaminhados para a sala de



provas especiais". Também pudemos conferir o sistema de registro das impressões digitais dos candidatos, que consiste em uma leitora ótica para dedos e uma câmera, parecida com uma *webcam*, que escaneia os dedos e fotografa o candidato no ato do registro, realizado na saída do 1º tempo de provas.

Segundo Leonardo Luis, tal sistema é próprio da FASEH. A pedido da comissão, foi feita uma ampla pesquisa para escolha de um sistema de registro e identificação dos candidatos e, então, foi percebido que a FASEH poderia desenvolver um sistema próprio de identificação.



Segundo Astramiro Alves de Brito, chefe de segurança da FASEH, a nossa segurança, hoje, tem seus regimes e medidas próprias, com pessoal treinado e qualificação dedicada à segurança de vestibulares e outros processos similares, o



que possibilita à FASEH a prestação de serviços até mesmo para outras instituições.

O Vestibular da FASEH não é qualquer vestibular: é uma experiência de profissionalismo, com organização e qualidade, digna de admiração por qualquer observador de plantão. Quem diz isso são os próprios pais e parentes de candidatos que, em horas de espera pelo final das provas, nos confidenciam: "Parece um sonho meu filho estudar aqui!" Tal sonho passa a ser realizado com a assessoria de um corpo docente celebrado e desejado por outras instituições e de funcionários dedicados em fazer valer todo investimento que é feito desde o Vestibular até o final da Graduação. ■

Reportagem  
Dinho Reis - FASEH/NPAP

## Liga Mineira de Dermatologia

Na noite do último dia 5 de junho aconteceu, no Centro de Medicina Especializada, Pesquisa e Ensino / Instituto de Dermatologia, Medicina e Cirurgia Estética, em Belo Horizonte, a Primeira Reunião Clínica da LIGA MINEIRA DE DERMATOLOGIA (LMD).



A LMD foi fundada em 20 de março de 2008 pelo acadêmico do 10º período de medicina da FASEH, Leonardo Oliveira Ferreira e pelas acadêmicas Paula Gomes Bernardino (9º período: FASEH), Cláudia Figueiredo Bumachar, Cristiane

Botteon, Karla Lana e Nathalie Marques Silva (do 8º período de Medicina, FASEH).

Sob a orientação das Dermatologistas, Dra. Sandra Lyon, (professora de Dermatologia da FASEH e chefe da Residência Médica de Dermatologia da FHEMIG), Dra. Rozana Castorina (professora da FASEH e Preceptora da Residência Médica da FHEMIG) e a Dra. Ana Cláudia Lyon, (professora de Dermatologia da UNINCOR e Preceptora da FHEMIG), a reunião contou com a presença de médicos e estudantes de Medicina de faculdades situadas no Estado: UNIFENAS-BH, UNIPAC-BARBACENA, FAMEVAÇO-IPATINGA, FCMMG, UNINCOR, UFMG e dos alunos da FASEH.

A LMD tem como objetivo reunir acadêmicos do curso médico, médicos residentes e pós-graduandos interessados no aprendizado da Dermatologia, com enfoque para formação do Clínico Geral.

Durante a reunião, a Dra. Sandra Lyon destacou a importância, para o currículo, da participação dos alunos em uma Liga Acadêmica e, ainda, citou as dificul-

dades que os profissionais têm em aprimorar os seus conhecimentos na área da Dermatologia. A 1ª aula foi ministrada pelo Dr. Ismael Alves Rodrigues Júnior (R3 em Dermatologia da Residência Médica FHEMIG) que falou sobre Psoríase, com enfoque na clínica e diagnóstico, passando por epidemiologia e tratamento.

Além das próximas reuniões, a programação da LMD para o segundo semestre de 2008 conta com a realização da "I Jornada de Dermatologia voltada para o Clínico Geral", quando teremos, ainda, palestras de Fisioterapia e Enfermagem aplicadas à Dermatologia.

A Jornada estará aberta para todos os interessados de quaisquer cursos da área da Saúde: membros da LMD, Médicos ou acadêmicos de Medicina que tenham cursado ou estejam cursando a disciplina de Dermatologia em sua faculdade de origem. As indicações de data, local e inscrições serão divulgadas em breve. A partir de Dezembro de 2008 teremos uma nova turma. ■

Mais informações: envie um e-mail:  
ligadermato@yahoo.com.br.

## Fisioterapia

A clínica de Fisioterapia em Neurologia Adulto, da Clínica-Escola Carlo Américo Fattini, supervisionada pela Profa. Alessandra Couto, recebe, atualmente, uma elevada demanda de pacientes com seqüelas motoras pós-acidente cerebral encefálico.

Dentre os casos, destaca-se o do Sr. Aristides Rodrigues, atendido pelas alunas do nono período de Fisioterapia, Emiliana Silva e Gilma de Fátima.

O paciente chegou ao atendimento em cadeira de rodas, afásico, com uso de sonda nasogástrica e sem esboço de movimentação ativa do hemicorpo afetado. Foi, apenas, observado, após quatro (4) sessões, um quadro de melhora surpreendente como a aquisição da posição ortostática, a iniciação independente da seqüência de passos e novas formas de comunicação não-verbal.

Essa melhora advém da motivação do paciente e, ainda, do empenho das alunas. ■



## Palestra: Professor Arnóbio

No dia 10 de junho, **Dr. Arnóbio Moreira Felix**, O Médico Mágico, Professor de Semiologia Médica Propedêutica, na FASEH, fez uma palestra no Cine Teatro Cappucho sobre o seguinte tema: **Qualidade de Vida e Motivação**. A palestra teve boa aceitação por parte do público. Isso se deu, em parte, pelo caráter instigante de suas idéias: ao tratar, por exemplo, o trabalho como fator de qualidade de vida, o professor situa tal consideração na experiência do primeiro emprego, quando não deveria haver, aí, nem a preocupação com o tipo de trabalho, nem com o salário.

Nesse caso, o que contaria, então, seria o exercício da visibilidade da competência do sujeito, primeiro passo para a construção da trajetória do ser que se faz. O professor demonstrou habilidades em ligar, ludicamente, trechos da palestra com piadas, trocadilhos e mágicas, ilustrando-a, para os espectadores com exemplos criativos e com bastante humor e irreverência. A palestra teve boa repercussão nos que a assistiram: professores, alunos, funcionários e membros da Diretoria e da Coordenação de cursos. ■

Dinho Reis - NPAP



## Fisioterapia: Grupo Operativo de Postura

Está em funcionamento, na Clínica-Escola Carlo Américo Fattini, o Grupo Operativo de Postura, conduzido pelos acadêmicos do 9º período de Fisioterapia e sob a supervisão do prof. Alysson L. Zuin, responsável pelo Estágio em Ortopedia, Traumatologia e Reumatologia. Os alunos, organizados em trio, são responsáveis por orientações posturais, palestras, exercícios coletivos e individualizados, além de gincanas de conhecimento sobre os temas apresentados. A adesão da comunidade tem sido muito boa, com excelentes resultados na redução das queixas e na retenção das informações.



As atividades acontecem todas as terças e quintas-feiras, de 13h50min às 15h30min, no saguão da Clínica-Escola.

O grupo é aberto a toda a comunidade de Vespasiano e aos acadêmicos e funcionários da FASEH, sem restrição de faixa etária. Participam das atividades os pacientes com queixas cervicais, lombares e dorsais, com ou sem encaminhamento médico, que passaram pelo serviço de acolhimento da Clínica-Escola ou que já realizaram tratamento fisioterápico.

Os interessados devem se inscrever na Secretaria da Clínica-Escola, com as funcionárias Imaculada ou Renata. ■

## NÚCLEO DE INCLUSÃO (NI) DA FASEH É IMPLEMENTADO

O Núcleo de Inclusão (NI) da FASEH é o órgão de apoio ao estudante com necessidades educacionais especiais da instituição, criado pela Portaria de nº38 de 04/10/2006. O NI é diretamente subordinado ao diretor da FASEH e integrado ao Núcleo Permanente de Aperfeiçoamento Pedagógico (NPAP), sendo presidido pelo professor Marcos de Bastos e composto pelos professores Leonardo Santos Bordoni e Sérgio Gonçalves de Oliveira, além da funcionária Mayesse Ferreira Rodrigues Rocha.

É considerado aluno com necessidades educacionais especiais aquela pessoa que apresenta dificuldades auditivas, visuais, cognitivas e locomotoras, temporárias ou permanentes, incluindo gestação, cuja ação encontre obstáculos à atividade dos expedientes comuns de promoção da educação institucional.

O objetivo do NI é apoiar o aluno que apresente deficiências, desde o seu ingresso na Instituição até a conclusão de seu curso, garantindo que sejam minimizadas suas dificuldades de forma a ajudá-lo na conquista do sucesso acadêmico e profissional. Para tanto, prestará apoio não só a esse aluno, mas, ainda, e, sobretudo, a seus professores, a seus colegas e aos funcionários com quem este aluno convive diariamente.

Cabe ao NI a formulação de princípios que orientam a interação do

aluno com necessidades educacionais especiais com as pessoas do ambiente educacional em que este convive, a fim de que eventuais diferenças possam ser administradas, com respeito, por todos. A partir de políticas definidas, cabe ao NI a produção, edição, divulgação e recepção de folhetos, guias, manuais, cartilhas ou material didático que venham a contribuir para a interação das pessoas com o referido aluno dentro de seu ambiente educacional.

No amparo às pessoas com deficiência, especificamente no campo da educação, a legislação que complementa a LDB/96, oferece orientações particulares que têm em mira uma acolhida democrática ao aluno que se situa em tal grupo de amparo.

O Decreto nº 3.298, de 20/12/1999, ao regulamentar a Lei 7.853/89, dirige a ação das instituições para a busca de um tratamento que equipare oportunidades, propondo adaptações necessárias do processo seletivo e do sistema de provas. O Plano Nacional de Educação, Lei nº 10.172 de 09/01/2001, fixa diretrizes curriculares centradas na flexibilidade e na diversidade dos programas de estudo a fim de garantir um melhor atendimento das necessidades diferenciadas dos alunos. O Decreto nº 3.956, de 08/10/2001, na luta contra todas as formas de discriminação que prejudicam as pessoas portadoras de deficiência, acaba

por promulgar a Convenção Interamericana da Guatemala. E a Portaria nº 3.284 do MEC, de 7/11/2003, torna clara a necessidade de se garantir aos portadores de deficiência física e sensorial as condições básicas de acesso ao ensino superior, de mobilidade e de utilização de equipamentos e instalações educacionais.

Os alunos que porventura apresentem dificuldades auditivas, visuais, cognitivas e locomotoras devem procurar a secretária do NI, Mayesse Rocha, e agendar uma entrevista com os membros, com o intuito de recebermos sugestões e críticas para melhorar o atendimento ao aluno com necessidades educacionais especiais. ■

Secretária Mayesse Ferreira Rodrigues Rocha  
Prof. Dr. Sérgio Gonçalves Oliveira  
Prof. Dr. Marcos de Bastos  
Prof. Dr. Leonardo Santos Bordoni

