



Informe FASEH



Informativo Mensal da FASEH - Faculdade de Saúde e Ecologia Humana • Ano II • Edição nº 17 • Setembro de 2008

Editorial

FASEH: Qualificação, Qualidade e Compromisso

A FASEH se compromete com a qualificação de seus professores e funcionários: acolhe aqueles que se qualificam e os que atuam na qualificação dos outros.

O estímulo à produção de seus funcionários, envolvidos com a teoria e a prática, permite a disseminação de informações técnicas e científicas no âmbito da instituição.

Os “produtos” de Ensino e Aprendizagem da FASEH a qualificam para uma exposição, para dentro e para fora de seus limites: a teoria e a prática da Ciência estão expostas a um movimento contínuo de questionamento de sua qualidade e quantidade, compromisso indispensável da academia.

A FASEH acolhe a produção de seus alunos, ao apontarem para a expansão tecnológica na área da Saúde. Compromisso e qualidade é padrão FASEH. ■

Nova Edição



Saiu em Junho de 2008, pela Editora Cortez, a 6ª edição do livro Saberes pedagógicos e atividade docente, coletânea de textos de ex-alunos do Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação (USP), orientados pela Profa. Dra. Selma Garrido

Pimenta, envolvendo aspectos educacionais associados à formação do professor e à questão de sua identidade; à sala de aula como espaço de

decisões a ser percebido e ocupado; ao conhecimento da escola noturna na perspectiva do aluno como um de seus atores; à escola como espaço de afirmação da socialização do jovem; à educação de valores no mundo contemporâneo. Coube ao Prof. EDSON NASCIMENTO CAMPOS, do Núcleo Permanente de Aperfeiçoamento Pedagógico (NPAP), da FASEH, a responsabilidade pelo texto do capítulo intitulado Texto são em mente sã: um pacto de leitura, articulado ao tema Ação social e construção do leitor. ■

Institucional

Programação Semana Científica 2

CEP 4

Produção Científica

Capacitação de Lideranças 3

Tecnologia a favor do avanço 5

Notícias

FASEH em destaque 5



Programação: Semana Científica

IV SEMANA CIENTÍFICA DA FASEH - 10 A 12 DE SETEMBRO DE 2008

10/09/2008 - Quarta-feira

Manhã

8:00 - Abertura

8:30 - 9:10: "A Educação do Ensino Superior na Área da Saúde: avaliação - possibilidades, limites e perspectivas."

Convidado: Prof. Carlos Roberto Jamil Cury

9:10 - 9:30: Intervalo

9:30 - 11:00: Mesa-redonda: "Atenção Integral à Saúde: para quê? Para quem? Para onde?"

Coordenador: Prof. João Lúcio dos Santos Júnior

Convidados: Representante da FHEMIG, Representante da Secretaria Municipal de Saúde de Belo Horizonte, Representante da Secretaria Municipal de Saúde de Vespasiano.

Tarde

13:30 - 14:40: Mesa-redonda: Atenção Integral à criança e ao adolescente - Coordenador: Prof. Flávio Diniz Capanema

Convidados: "Abordagem médica da criança com dor." Prof^a. Rosângela Carrusca Alvim.

"Abordagem de enfermagem da criança com dor."

Prof^a. Norma Machado Costa

"Abordagem fisioterápica da criança com dor."

Fisioterapeuta Renata Karine Alves Pedro

14:40 - 15:00: Intervalo

15:00 - 16:10: Mesa-redonda: "A criança com quadro infeccioso."

Coordenador: Prof. Silmar Paulo Moreira Rates.

Convidados:

"Abordagem médica da criança com meningite."

Prof^a. Regina Lunardi Rocha

"Abordagem de enfermagem à criança com infecção."

Prof^a. Selma Almeida Pint

"Abordagem fisioterápica da criança com dor."

Professor da Fisioterapia

Também à tarde, (13:30-16:30), estarão sendo realizados os MINICURSOS.

11/09/2008 - Quinta-feira - manhã

8:00 - 9:10: "Reflexão Institucional: a avaliação na FASEH."

Convidada: Profa. Alcinea Eustáquia Costa Marques Pinto.

9:10 - 9:30: Intervalo

9:30 - 11:00: Mesa-redonda: "Atenção Integral ao Idoso." Prof. Carlos José Arantes Junqueira.

"Abordagem médica do idoso com quadro demencial."

Prof. Ulisses Gabriel de Vasconcelos Cunha.

"Cuidados com o idoso acamado com feridas."

Profa. Enfermagem

"Reabilitação no idoso: uma abordagem integral."

Profa. Simone Lucyanne Braga.

11/09/2008 - Quinta-feira - tarde

13:30 - 15:00: Mesa-redonda: "A abordagem do paciente operado."

Prof. Bruno de Lima Rodrigues.

"A abordagem médica do Abdome Agudo."

Marcos Campos Wanderley Reis.

"Cuidados de enfermagem no pré e pós-operatório."

Profa. Isamara Correa Lemos.

"Abordagem fisioterápica no pré e pós-operatório."

Profa. Roberta Lins Gonçalves

14:40 - 15:00: Intervalo

15:00 - 16:10: Mesa-redonda: "Infecções pós-cirúrgicas."

Coordenador: Leonardo de Assis Freitas Velloso

"Abordagem médica."

Profa. Edna Mariléa Meireles Leite.

"Abordagem de enfermagem."

Professor da Enfermagem

"Fisioterapia traumato-ortopédica no ambiente hospitalar."

Profa.: Maria Aparecida Alves Martins

Também à tarde, (13:30 - 16:30), estarão sendo realizados os MINICURSOS

12/09/2008 - Sexta-feira - manhã

8:00 - 9:10: "A tele-saúde: uma opção para abordagem mais resolutiva e integral."

Convidado: Prof. Ângelo José Albino Braga.

9:10 - 9:30: Intervalo

9:30 - 11:00: "Doenças prevalentes em nosso meio."

Coordenadora: Profa. Patrícia de Oliveira Soares

"O diabetes e os desafios do seu manejo clínico."

Prof. Hércules de Pinho.

"A hipertensão arterial: reflexões sobre alternativas para aumentar a sua adesão."

Profa. Renata Lacerda Prata Rocha.

"As LER/DOR: considerações e orientações aos gestores e trabalhadores."

Professor da Fisioterapia

Tarde

13:30 - 16:00 - Apresentação artística e cultural

Avaliação dos pôsteres

Premiação dos trabalhos

Encerramento.

Minicursos

1) Primeiros Socorros:

Responsável: Prof. Leonardo Santos Bordoni.

Dia/Horário: 11/09/2008 - Quinta-feira: 08h00 às 12h00 - 13h30min às 17h30min.

2) Eletrocardiograma:

Responsável: Prof. David Brasil

Dia/ Horário: 11/09/2008 - Quinta-feira: 13h30min às 18h30min.

3) Anatomia Palpatória:

Responsável: Prof. Arnóbio Moreira Félix

Dia/ Horário: 10/09/2008 - Quarta-feira: 13h30min às 17h30min.

11/09/2008 - Quinta-feira: 08h00 às 12h00.

O aluno interessado poderá se inscrever em apenas um (01) Minicurso. Mesmo que não haja conflito de horários, será mantida essa decisão a fim de que um número maior de alunos tenha a oportunidade de participar.

As inscrições deverão ser realizadas no setor financeiro da FASEH, do dia 28 de agosto ao dia 05 de setembro (ou até o preenchimento das vagas ofertadas).

Será conferido certificado ao aluno que obtiver 100% de frequência no Minicurso. Esta decisão se justifica, uma vez que a participação parcial em tal tipo de curso poderá comprometer o seu aproveitamento.

Você tem capacidade de liderança? Já avaliou a sua condição de líder?



Nos grandes centros urbanos, vivemos apressadamente sem prestar atenção em nossas atitudes. Não percebemos que determinadas habilidades, próprias de um líder, não foram, ainda, desenvolvidas por nós. Por exemplo, você se vê como líder? Liderança é o processo de conduzir um grupo de pessoas. É a habilidade de motivar e influenciar os liderados para que contribuam da melhor forma com os objetivos de um grupo ou de uma organização. Em uma família, na sala de aula, em um grupo de amigos, na equipe de trabalho, sempre existe, pelo menos, um líder. Já notou isso, já avaliou a sua condição de líder ou de liderado?

A liderança é um tema importante para as organizações devido ao papel fundamental que os líderes representam na eficácia do grupo ou da organização. Porém, liderar não é tarefa simples, pelo contrário, exige paciência, disciplina, humildade, respeito e compromisso, pois a organização é um ser vivo dotado de colaboradores dos mais diferentes tipos. Em sua família, por exemplo, que papel você exerce? Seria aquele tipo que direciona as ações que, de certa forma, conduz os demais, organiza as festas ou media as discussões?

Chiavenato (2005), doutor em Administração, definiu liderança como o processo de dirigir e influenciar as atividades relacionadas às tarefas dos membros de um grupo. O papel de um líder é muito claro: provocar mudanças, influenciar, motivar, dentre outros papéis. Porém, nem todos têm a condição de líder. No entanto se existir desejo, ou "vontade", investimento e treinamento, pode-se desenvolver habilidades de liderança. Mas para quê? É necessário que cada um de nós tenha essas habilidades? Necessário não é, mas interessante, sim, principalmente em se tratando de mercado de trabalho. Qual gerente buscaria para sua equipe uma pessoa que não soubesse tomar decisões. As organizações querem pessoas que sejam capazes de conduzir grupos, de contagiar a fim de realizarem os objetivos da mesma.

Acolhendo desejos e efetuando investimentos, a FASEH, promoveu, em Junho de 2008, a Capacitação de Lideranças: isso atende e acompanha as expectativas organizacionais contemporâneas. Por isso o treinamento teve os seguintes objetivos:

Potencializar mecanismos, ferramentas e habilidades que irão aumen-

tar ainda mais as flexibilidades nas relações intra e interpessoais.

Desenvolver critérios e habilidades para o estabelecimento de objetivos e metas.

Reciclar valores pessoais, demonstrando sua inter-relação com a função de liderança.

Para dar continuidade a esse projeto, a FASEH fará encontros mensais com os participantes. Aí poderão ser debatidas as questões relevantes: para a organização, para o auto-conhecimento e para o aprimoramento das atividades. Vale ressaltar que o auto-conhecimento se dá através, principalmente, da fala e da análise das atitudes, um fator importante para o desenvolvimento não só profissional como pessoal. Você se conhece, se analisa? De acordo com Patrão (1997), sociólogo e administrador de Recursos Humanos, formar equipes, com profissionais de diferentes áreas e especialidades e com o objetivo de levantar, analisar e/ou solucionar problemas, tem sido uma prática extremamente eficaz e positiva para o clima organizacional das empresas.

As questões que perpassam esse texto devem ser pensadas por todos nós, pois fazem diferença em nossa vida como um todo, seja pessoal ou profissional. Avalie suas atitudes, preste atenção nas coisas que você faz. Por exemplo, você percebe as alterações que acontecem no caminho que é percorrido de sua casa para a escola, o trabalho...? Pode não ser importante, mas isso faz diferença. Conhecer-se, aprimorar habilidades pessoais, ou desenvolver outras, nos preparam para enfrentar melhor as mudanças que a velocidade das cidades contemporâneas exige de nossa capacidade de liderança. A mudança passou a ser vista como algo necessário no dia-a-dia, adquirindo dimensões mais amplas e tornando-se universal na consciência de todos. Todos a desejam. Todos dela precisam. Quantas vezes você já se imaginou diferente do que é no momento? O grande desafio da velocidade das mudanças é testar a capacidade de dar respostas rápidas, de administrar crises e surpresas e de criar disposição coletiva e compreensão de responsabilidade sobre condições adversas e oportunidades futuras. Essas mudanças não acontecem só no campo econômico ou profissional, podemos percebê-las nas questões mais corriqueiras de nossas vidas. Uma família que vive com o orçamento apertado, por exemplo, que vê a despensa vazia antes do salário

seguinte, precisa ter, no mínimo, criatividade para se virar com o que tem. Tempos atrás as coisas eram diferentes. E são justamente questões corriqueiras que acabam prejudicando o bom andamento das organizações, mas pessoas com habilidades de liderança desenvolvidas têm mais espaço no mercado de trabalho.

A capacidade de liderança não é, mais, vista como algo inato ou de simples estilo pessoal, e, sim, como algo que pode e deve ser aprendido, treinado. Segundo Motta (2004), podemos classificar, em três dimensões, as habilidades modernas de liderança.

1. DIMENSÃO ORGANIZACIONAL: as habilidades referentes ao domínio do contexto. Refere-se ao conjunto de fatores que determinam as possibilidades de um indivíduo tornar-se líder em uma determinada situação. Dentre esses fatores, ressalta-se o conhecimento do contexto organizacional onde o indivíduo atua, ou seja, conhecer bem as particularidades do ambiente. Assim devemos sempre aprimorar nossos conhecimentos acerca das instituições nas quais estamos inseridos. Faz-se necessário dizer que liderar significa, em grande parte, tratar com o novo e com o ainda não alcançado. O grande compromisso do líder é com o futuro. Portanto, não se criam, nem se desenvolvem habilidades de liderança através da especialização nas rotinas, nas memórias e na história de uma instituição.

2. DIMENSÃO INTERPESSOAL: as habilidades de comunicação e interação. As habilidades interpessoais constituem a própria essência da liderança, pois é através da interação com as pessoas que se desenvolve a capacidade de influência, comprometimento e confiança mútua. Essa interação entre pessoas se faz através da comunicação, que constitui o instrumento fundamental do líder. A comunicação é o meio de se aproximar das pessoas, compartilhar idéias e visões, aprimorar a compreensão sobre o trabalho de cada um, monitorar desempenho e conhecer alternativas de futuro. Estamos nos comunicando a todo o momento através da fala, dos gestos, das atitudes, do silêncio, porém, na maioria das vezes, fazemos tudo isso mecanicamente.

Para aprimorar nossas habilidades de interação podemos seguir algumas recomendações:

Reconhecer o valor das pessoas.

Aprender a aceitar as pessoas como elas realmente são, e, não, como gostaria que elas fossem.

Valorizar relações pessoais próximas, não se manter isolado e distante das pessoas.

Confiar nas pessoas, pois, assim, confiarão em você.

Comunicar-se de forma clara, a fim de diminuir comunicações restritas.

3. CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS: as qualidades do líder.

Conhecer bem a si mesmo, ter consciência de seus pontos fortes e fracos, saber tirar vantagem de suas condições positivas para compensar e melhorar suas características negativas.

Iniciativa, ousadia, coragem e flexibilidade para implantar uma nova idéia e assumir, com convicção, as possibilidades de sucesso, provocando as mudanças necessárias e desejáveis.

Otimismo e confiança nas possibilidades da vida. Uma das qualidades mais impressionantes nos grandes líderes é a de não visualizar o fracasso. Para eles, os obstáculos e os erros constituem grandes desafios e oportunidades de aprendizagem.

Persistência: permitir o prosseguimento do trabalho após o entusiasmo inicial.

Integridade: agir de acordo com os preceitos da ética.

Podemos concluir, dizendo, então, que a liderança nada tem de mágica, de mistério, nem é propriedade de indivíduos possuidores de qualidades especiais inatas. A lide-

rança é, essencialmente, o resultado de habilidades humanas aprendidas por pessoas comuns. Liderança não é uma condição passiva, mas produto de participação, envolvimento, comunicação, cooperação, negociação, iniciativa e responsabilidade. Portanto, qualquer um de nós pode liderar: basta arregaçar as mangas e se dedicar. ■

Referências bibliográficas

CHIAVENATO, Idalberto. **Gerenciando com as pessoas:** transformando o executivo em um excelente gestor de pessoas: um guia para o executivo aprender a lidar com sua equipe de trabalho. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

MOTTA, Paulo Roberto. **Gestão Contemporânea:** a ciência e a arte de ser dirigente. 15.ed. Rio de Janeiro: Record, 2004.

PATRÃO, George V. Costa. **Liderança para a qualidade:** Rio de Janeiro: Qualitymark Ed., 1997.



Viviane Linhares Vale
Psicóloga
Núcleo Permanente de
Aperfeiçoamento
Pedagógico (NPAP) -
FASEH

EXPEDIENTE

Prof. Assuero Rodrigues da Silva

Diretor Pedagógico da FASEH -
Faculdade da Saúde e Ecologia Humana

Prof. Vinícius José Neves

Diretor Administrativo da FASEH

Prof. João Lúcio dos Santos Júnior

Coordenador do Curso de Medicina

Prof. Hérica Soraya Albano Teixeira e

Prof. Aristides José Vieira Carvalho

Vice-Coordenadores do Curso de Medicina

Prof.ª Norma Machado Costa

Coordenadora do Curso de Enfermagem

Prof.ª Alcinéa Eustáquia

Costa Marques Pinto

Coordenadora da CPA - Comissão Própria de Avaliação

Prof. Gustavo Nunes Tasca

Coordenador do Curso de Fisioterapia

Prof. Edson Nascimento Campos

Coordenador do Núcleo Permanente de Aperfeiçoamento Pedagógico (NPAP):
Assessoria Linguística

Ricardo de Lara Campos

Jornalista Responsável MTB 10503

Oswaldo Reis Silva (Dinho Reis)

Editor
Fotógrafo

P&B Design

Projeto Gráfico
www.nominomodiferente.com.br

VBR Artes Gráficas

Impressão

Tiragem

1.500 exemplares

As informações veiculadas, as opiniões emitidas e os argumentos articulados neste Jornal são de responsabilidade de quem os produz.

CEP

Encaminhe o seu Projeto de Pesquisa ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). O que você deve fazer?



Kátia de Paiva Lopes

Na apresentação de seu projeto, há algumas condições a serem obedecidas. Alguns documentos precisam ser entregues.

1) A Folha de Rosto preenchida pelo pesquisador principal, orientador do projeto de pesquisa. (Lembre-se que essa folha é obtida no site

www.sauae.gov.br/sisnep. Ela é gerada no fornecimento de alguns dados aí solicitados).

2) Currículo (Se você precisar de um modelo, procure-o com a Secretária do CEP na sala da Diretoria Administrativa).

3) Cronograma das etapas do seu projeto: indique os meses e o(s) ano(s) que englobarão sua pesquisa.

4) Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Esse documento é necessário para o devido esclarecimento das ações de pesquisa desenvolvidas com os sujeitos envolvidos. Caso seu projeto envolva uma análise de prontuários, você deverá apresentar uma autorização do funcionário responsável pela guarda dos processos.

5) Orçamento financeiro detalhado. Esse documento deve

conter os gastos com o projeto, inclusive gastos com xerox, gasolina, e papel, por exemplo.

6) 01(um) CD com o texto do projeto e a folha de rosto devidamente gravados.

7) O Projeto de Pesquisa e todos os documentos, acima citados, devem ser entregues em 02 (duas) vias impressas.

O horário de recebimento de Projetos é de 08h00 às 11h00 e de 14h00 às 16h00, de segunda a sexta-feira. O Projeto de Pesquisa deve ser entregue até 20 (vinte) dias antes da primeira reunião prevista, conforme calendário escolar. Projetos pendentes devem ser encaminhados no prazo máximo de 60 (sessenta) dias, a contar da data do parecer, e devem ser entregues até as 12h00 do dia que antecede a reunião.

Gostaríamos de ressaltar que o CEP tem como objetivo incentivar a pesquisa, protegendo os sujeitos da produção científica com padrões éticos. Para isso, encaminhe seu Projeto ao CEP. ■

Kátia de Paiva Lopes

Secretária do Comitê
de Ética em Pesquisa (CEP)

FASEH em Destaque



A Prof^a. JACQUELINE DE CASTRO LARANJO, uma das mais recentes conquistas da FASEH, em exercício no Núcleo Permanente de Aperfeiçoamento Pedagógico (NPAP), tem a defesa de sua DISSERTAÇÃO DE MESTRADO, junto ao Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação (UFMG), prevista para o dia 29/08/08. Integrada à linha de pesquisa denominada Política, Trabalho e Formação Humana, sob a orientação do Prof. Dr. Fernando Fidalgo e diante da Banca Examinadora, constituída pelo Prof. Dr. Daniel Ribeiro Silva Mill (UFSCar) e pela Profa. Dra. Maria de Lourdes Rocha Lima (UFMG) apresenta ela, para exame, o seu texto, Informatização da Rede Municipal de Ensino de Belo Horizonte: uma análise do seu impacto sobre o trabalho docente.

O Assistente de Laboratório, Biomédico GILDO PEDRO RIBEIRO, em exercício na FASEH, no laboratório de Microbiologia e Parasitologia, está fazendo, na PUC/MG, Belo Horizonte, a partir de julho de 2008, o primeiro módulo do 45º PREPES: Curso de Especialização em Microbiologia.

O Técnico em Laboratório, Biólogo RICARDO LUIZ DE MATOS, responsável pela assistência à prática de Citologia, Histologia e Patologia Geral, na FASEH, está fazendo o Curso de Especialização em Fisiologia Geral e Fisiopatologia do 45º PREPES - PUC/MG, Belo Horizonte - a partir de julho de 2008.



O Prof. JOSÉ CARLOS NOGUEIRA, que ministra a disciplina Histologia na FASEH, fez parte da Banca Examinadora da Tese de Doutorado de Bento João das Graças Azevedo Abreu, sob o título "Modulação do pH intravesicular e tráfego de vesículas sinápticas em neurônios bipolares da retina", do Curso de Pós-graduação em Biologia Celular do ICB (UFMG).

O grupo de pesquisa do qual faz parte o Prof. JOSÉ CARLOS NOGUEIRA, professor de Histologia da FASEH, fez a apresentação, no XIV Congresso da Sociedade Brasileira de Biologia Celular, realizado em São Paulo, de 27 a 30 /07/2008, do trabalho intitulado "Changes in expression of estrogen receptor ER - alpha in the testis and male excurrent ducts of big fruit-eating bat Artibeus lituratus during reproductive and regression phases".



O Prof. EDSON NASCIMENTO CAMPOS, Coordenador do Núcleo Permanente de Aperfeiçoamento Pedagógico (NPAP), da FASEH, ministrou, no mês de julho de 2008, a disciplina Construção Textual: Gêneros, Tipos Textuais e Práticas de Linguagem (I, II e III), no Curso de Especialização em Língua Portuguesa: PREPES 43, 44 e 45 (PUC/MG-Belo Horizonte).

Tecnologia a favor do avanço



Estamos em uma época em que a Medicina se une cada vez mais à tecnologia e avança rapidamente.

A difusão do conhecimento foi ampliada com a melhoria dos meios de comunicação. Essa união de conhecimento e tecnologia promete um futuro promissor à Medicina.

A maior parte das especialidades médicas já utiliza a tecnologia da informação e comunicação para o desenvolvimento da prática médica à distância (Telemedicina). O contínuo desenvolvimento da tecnologia de telecomunicações vem afetando os profissionais de saúde e conseqüentemente abrindo novas possibilidades para o enriquecimento dos serviços prestados em regiões muito distantes. Dentre os usos de Telemedicina mais conhecidos estão a videoconferência médica, os trabalhos colaborativos e o estudo de casos na área de pesquisa, além da educação à distância, da educação continuada, da especialização, do aperfeiçoamento e da atualização na área de capacitação profissional, como também a segunda opinião, a consulta *online* e o telediagnóstico por imagem na área de

atendimento.

O Brasil, um país de proporções continentais, tem muito a ganhar com a Telemedicina. Através da formação de uma rede integrada de assistência médica à distância reduziríamos custos e aumentaríamos a atuação da Medicina em regiões remotas do país. Porém, no Brasil, a Telemedicina é pouco conhecida e utilizada. Ações em Telemedicina vêm sendo realizadas desde a década de 90, de forma muito tímida.

Na Bahia, já existe um projeto que esboça o que já deveria ter sido implantado em todo o país. Disponibiliza-se a médicos e hospitais o prontuário eletrônico de pacientes atendidos na rede pública de saúde. O serviço oferece uma cobertura cardiológica especializada que entra em ação imediatamente, caso haja necessidade, a qualquer hora do dia e da noite: oferece, principalmente, a análise de eletrocardiogramas.

O coordenador geral da disciplina de Telemedicina da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (USP), Chao Lung Wen, explica que, hoje, ocorre uma convergência de profissões em prol da saúde. "Os profissionais de tecnologia da informação e ciências da computação são importantes para viabilizar os portais de aquisição de informações e obtenção de segunda opinião médica".

O professor Flávio Dantas, titular da

cadeira de Ética da Universidade Federal de Uberlândia, lembra que, além dos avanços da Telemedicina, é importante, também, para o profissional que pretende trabalhar na área da saúde entender o quanto o Brasil mudou seu perfil em termos de saúde.

O engenheiro elétrico da Siemens, Roberto Braga, especializado em Biotecnologia, diz que vem se dedicando ao estudo da área médica, principalmente da gestão em saúde, pois a Siemens, assim como outras gigantes da tecnologia, vêm investindo na produção de equipamentos eletromédicos. Uma de suas tarefas é estudar as necessidades da comunidade científica local. Ele também coordena treinamento de médicos em Tecnologia e faz um alerta: "Tenho procurado médicos para trabalhar na área de tecnologia. Isso é uma tendência mundial".

É fato que a Telemedicina abrirá um leque de opções para os pacientes, o que, porém, só será possível se ela for difundida. Por isso, convido você a se informar mais e ajudar a dar continuidade ao avanço da Medicina. ■

Alice Marina Osório
3º Período de Medicina FASEH



**Faculdade da Saúde e
Ecologia Humana**

4ª Semana Científica da FASEH

FORMAÇÃO EM SAÚDE:

PARA QUÊ? PARA QUEM? PARA ONDE?

10 A 12 DE SETEMBRO

- * PALESTRAS
- * MESAS-REDONDAS
- * APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS
(PROJETO DE PESQUISA, PESQUISAS CONCLUÍDAS E ATIVIDADES EDUCATIVAS)
- * MINI-CURSOS
- * SIMPÓSIOS
- * APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS
- * REUNIÕES DAS LIGAS ACADÊMICAS

No Cine-Teatro
Capucho

Envie seu trabalho!

Participe!

Maiores informações no site: www.faseh.edu.br/evento

RUA SÃO PAULO, 958 • JARDIM ALTEROSA • VESPASIANO • MG

TELEFONE: (31) 2138-2900