



Informe FASEH



Informativo Mensal da FASEH - Faculdade da Saúde e Ecologia Humana • Ano II • Edição nº 18 • Outubro de 2008

Editorial

FASEH: MODERNIZAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA.

Nos dias atuais, não só a modernização das empresas e dos processos de trabalho se apresentam como um grande diferencial para o sucesso mas também a modernização dos saberes e das diversas formas de se trabalhar: são essas as lanças de um desafio para o profissional manter a sua qualidade de vida.

A FASEH lança mão de alta tecnologia para viabilizar processos educacionais modernos numa vertente

contínua de aprimoramento de seu corpo docente e técnico-administrativo, porém compatibiliza esse formato com o que há de mais importante para qualquer profissional: a humanização nas relações de trabalho.

Nessa atmosfera de tecnologia pesada e de relações pessoais leves, a FASEH, a cada dia, a si própria cria, recria, percebe e amadurece, articulando esse universo encantado do conhecimento.

Avaliação



A palestra da Profa ALCINÉA E. COSTA MARQUES PINTO na IV SEMANA CIENTÍFICA, SOBRE "REFLEXÃO INSTITUCIONAL: A AVALIAÇÃO NA FASEH, teve como orientação a seguinte premissa: como podemos dar qualquer passo à frente sem a certeza da nossa capacidade atual?

Após discorrer sobre a Avaliação Institucional no Contexto do Sistema de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), foram enfatizados os objetivos da avaliação na FASEH, enquanto processo contínuo dentro do qual, diante de

qualquer proposta, necessária ao cumprimento da legislação, a da nossa instituição terá sempre o lema: CONHECER PARA APRIMORAR. Nessa direção foi apresentada a trajetória de auto-avaliação na instituição, a qual busca fornecer uma visão global sob uma dupla perspectiva:

O objeto de análise é o conjunto de dimensões, estruturas, relações, atividades, funções e finalidades da FASEH.

Os sujeitos da avaliação são os conjuntos de professores, estudantes, técnico-administrativos e membros da comunidade externa especialmente convidados, ou designados, para que nesse caminhar rumo a maturidade tenha como meta o Compromisso com a excelência.

Institucional

Educação, Saúde e Tecnologia	2
Aluna - funcionária	4
Produção Científica	
O Orgasmo no ritmo do carro de boi	3
Notícias	
Fisioterapia	4
Inauguração	4
Destaque FASEH	5





1. Qual é o sentido de sua presença profissional na FASEH?

Vim para a FASEH para compor a equipe do NPAP, desenvolvendo um projeto multidisciplinar alinhando a Educação, a Saúde e as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC). Considero a Educação como um elemento-chave na construção de uma sociedade baseada na informação, no conhecimento e no aprendizado. Nesse sentido, o emprego da Ciência e da Tecnologia na formação dos alunos da FASEH significa muito mais que treinar os alunos para o uso das tecnologias de informação e comunicação. Trata-se de investir na criação de competências suficientemente amplas, que lhes permitam ter uma atuação efetiva em sua vida profissional, capacitando-os para tomar decisões fundamentadas no conhecimento, operando, com fluência, os novos meios e ferramentas em seu trabalho bem como aplicar, com criatividade, as tecnologias, seja em usos simples e rotineiros, seja em aplicações mais sofisticadas.

2. O que de sua história profissional está sendo trazido para a Instituição?

Minha trajetória profissional sempre esteve permeada pela utilização das tecnologias da informação e comunicação no campo da Educação. Em 2004, tive a oportunidade de compor a equipe de formadores em TIC da Secretaria Municipal de Educação (SMED), na Gerência de Planejamento e Informação (GPLI) para acompanhar a informatização das escolas e implementação do Sistema de Gerenciamento Escolar (SGE), formando os profissionais da educação e capacitando-os para lidar com a tecnologia. O SGE constitui-se como um sistema

informatizado de administração educacional, dividido em cinco módulos, que contemplam as gestões acadêmicas, pedagógicas, de pessoal, de biblioteca e de rede física. Ele permite agilidade no acesso às informações, uma vez que os dados ficam centralizados e permitem uma visão geral de todas as interfaces da escola. Essas informações também servem para o Censo Escolar e programas como o "Bolsa Escola" e "Bolsa Família". Em agosto passado, defendi minha dissertação de mestrado na Faculdade de Educação da UFMG, versando, exatamente, sobre o impacto das tecnologias da informação e comunicação no processo de trabalho dos docentes do Ensino Fundamental e da modalidade de educação de jovens e adultos em escolas da rede municipal de Belo Horizonte. Atualmente, também sou coordenadora de assistência, em um Curso de Pós-Graduação em Gestão Escolar, na modalidade a distância, do Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica em convênio com a FAE / UFMG.

3. Que trabalhos estão sendo implementados no momento, com a sua experiência profissional, aqui, na FASEH?

Espero poder contribuir significativamente com minha experiência na implantação do Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning), que é um sistema capaz de gerenciar cursos a distância através da utilização da Internet. É uma ferramenta com um potencial enorme, pois permite: a gestão total do ambiente virtual de aprendizagem; suporte tecnológico para a disponibilização de conteúdos de acordo com um modelo pedagógico e *instructional design*; realização de avaliações de alunos; controle de acessos através de relatórios estatísticos; atribuição de notas e funcionalidades comuns às plataformas de cursos on-line, como fóruns de discussão, *chats*, mensagens, *workshops*, *wiki* etc. Atende, também, a requisitos da aprendizagem sócio-construtivista, auxiliando na organização dos conteúdos, da comunicação, da

interação, da aquisição e da aplicação de conhecimentos, promovendo ambientes de autonomia, de responsabilidade e de trabalho colaborativo entre os docentes e os discentes.

Outro projeto que me encanta, e é um desafio para a área de saúde atualmente, é o desenvolvimento e a implantação do prontuário eletrônico. Um sistema informatizado para armazenar, eletronicamente, todas as informações clínicas dos pacientes atendidos pela Clínica-Escola da FASEH. Várias dificuldades surgem quando se tenta implementar esse tipo de sistema, principalmente por se tratar de uma clínica-escola, que se propõe a formar profissionais médicos, enfermeiros e fisioterapeutas capazes de lidar com os avanços na área da Saúde, das novas tecnologias e saberes da práxis associada a tal produção. Isso é feito, selecionando, coletando e analisando a informação dada pelo paciente, registrando-a de forma concisa, sigilosa e pertinente em um meio digital de tal modo que possibilite não só agilidade e correção como também o desenvolvimento de um raciocínio clínico.



Considero que a incorporação das tecnologias via prontuário eletrônico deve ser avaliada de modo crítico em suas virtudes e limitações e adequada às propostas pedagógicas, conferindo a elas um significado e um sentido enriquecedor.

Entrevistada: Profa. Jacqueline de Castro Laranjo

Reportagem: Prof. Edson Nascimento Campos e Dinho Reis



O ORGASMO NO RITMO DO CARRO DE BOI

No dia 4 de agosto do corrente, o professor de Semiologia por Imagem e Medicina baseada em Evidência, Adirson Monteiro de Castro, participou do evento *Sócrates ao Café*, que é realizado nas primeiras terças-feiras de cada mês, na Confeitaria Momo, em Belo Horizonte. Esse evento é organizado pela psicanalista Maria Bernadette Biaggi e se destina a discutir assuntos de Medicina, Psicologia, Arte e Filosofia à luz da Psicanálise.



O professor Adirson, que é colecionador de carros de boi, abordou o tema *O orgasmo no ritmo do carro de boi*. Falou das mudanças do orgasmo erótico ao longo do tempo, mas, principalmente, do orgasmo epistemológico, que é o prazer com o relaxamento associado à sobrevivência da alma, que é obtido, por exemplo, quando a pessoa lê um poema, fica emocionada, sente prazer e relaxa. O orgasmo pode ser conseguido, ainda, em inúmeras situações de prazer do cotidiano como: afagar um filho, comer algo de que se gosta, realizar, com orgulho e sucesso, uma atividade acadêmica.

O prazer com relaxamento (orgasmo) é uma construção cultural e

sofreu influências diferentes ao longo do tempo. A repressão cultural e religiosa do passado deu lugar, hoje, ao medo da violência e a um ritmo alucinado do viver. O ritmo do carro de boi foi substituído pelo ritmo dos jatos e da internet. As pessoas conversam menos, são pouco solidárias e isso dificulta a troca afetiva e o relaxamento, essenciais para um prazer gratificante e duradouro.

No entanto, o orgasmo é a essência da vida e todos nós podemos escolher, dentre as inúmeras possibilidades de ação, prazer e de realização que temos todos os dias, aquelas que vão preparar nosso corpo e nosso coração para o prazer com responsabilidade e relaxamento. O coração deve ser bem cuidado tanto no sentido poético, como no sentido anatômico e fisiológico. O prazer compartilhado, tanto o erótico, quanto o que é obtido com as atividades vitais e sensoriais, são essenciais à nossa saúde e felicidade.



O caipira do carro de boi tem a nos ensinar um estilo de vida mais harmônico, humano, sem os excessos do consumismo, do prazer e do lucro desenfreados, mas com uma alimentação mais frugal e um consumo com ênfase no necessário. No entanto, a repressão, os poucos recursos no atendimento à saúde e à desinformação eram fatores limitantes, porém ainda presentes em nossa cultura.

O homem moderno que fizer a opção de se conhecer física e emocionalmente e conseguir uma harmonia pessoal pode manter algumas vantagens do tempo dos carros de boi e aliar a isso um conhecimento holístico que permita optar por um estilo de vida em que o prazer com relaxamento e realização seja a regra: nas relações eróticas e interpessoais, como a amizade, sem descuidar dos pequenos prazeres do cotidiano, que também podem ser orgásticos, como, por exemplo, jantar com os amigos, conhecer novos lugares e novas paisagens; acordar após uma noite bem dormida e tomar café com a família; escrever ou ler um texto, um poema, por exemplo, que nos faça emocionar. Entre todos eles, o orgasmo maior é a vida sendo vivida, a cada dia, com toda nossa energia. É a nossa maior e melhor possibilidade e depende de cada um de nós.

O Orgasmo além de ser uma sofisticação cultural é um investimento de cada um de nós e para ser real deve ser compartilhado. O prazer fica maior. O outro é essencial ao nosso coração. **E SEM CORAÇÃO NÃO HÁ VIDA.**

Há de se procurar orgasmos pelos caminhos da vida porque o meio pode ser o fim ■

Adirson Monteiro de Castro
Médico radiologista, Mestre em Física, Professor de Semiologia por Imagem da FASEH e da FAMEVAÇO, Médico do HGIP/IPSEMG

Aluna. Funcionária



2º Período de Enfermagem

Feliciano é Técnica de Enfermagem há pelo menos 3 anos e foi aprovada no exame-vestibular para o 1º semestre letivo da FASEH em 2008. Pelo fato de ser ela uma aluna aplicada, no curso de Enfermagem, por ter um perfil semelhante ao que é desejado pela FASEH, em junho passado foi admitida como Técnica de Enfermagem do quadro funcional da Instituição, lotada na Clínica-Escola.

Mesmo antes de ser aprovada no vestibular, Feliciano já expressava o desejo de ser ali funcionária. Em meados de 2007, esteve na Clínica-Escola e, na oportunidade, deixou seu currículo com a notícia de que, talvez, pudesse haver uma oportunidade, ainda naquele ano, alimentando-se, com isso, o seu velho desejo.



Aluna Feliciano Alves de Freitas

Efetivada a sua entrada na Faculdade, através do vestibular, Feliciano procurou o Departamento Pessoal (Recursos Humanos). Nessa vez, as portas se abriram.

Reportagem: Dinho Reis

EXPEDIENTE

Prof. Assuero Rodrigues da Silva
Diretor Pedagógico da FASEH -
Faculdade da Saúde e Ecologia Humana

Prof.ª Hérica Soraya Albano Teixeira
Vice-Diretora da FASEH -
Faculdade da Saúde e Ecologia Humana

Prof. Vinícius José Neves
Diretor Administrativo da FASEH

Prof. João Inácio dos Santos Júnior
Coordenador do Curso de Medicina

Prof. Aristides José Vieira Carvalho
Vice-Coordenador do Curso de Medicina

Prof.ª Norma Machado Costa
Coordenadora do Curso de Enfermagem

Prof.ª Alcinoza Eustáquia
Costa Marques Pinto
Coordenadora da CPA - Comissão Própria de Avaliação

Prof. Gustavo Nunes Tasca
Coordenador do Curso de Fisioterapia

Prof. Edson Nascimento Campos
Coordenador do Núcleo Permanente de Aperfeiçoamento
Pedagógico (NPAP):
Assessoria Linguística

Ricardo de Lara Campos
Jornalista Responsável MTB 10304

Oswaldo Reis Silva (Dinho Reis)
Editor
Fotógrafo

P&B Design
Projeto Gráfico
www.nominimodiferente.com.br

VBR Artes Gráficas
Impressão

Tiragem
1.000 exemplares

As informações veiculadas, as opiniões emitidas e os argumentos articulados neste jornal são de responsabilidade de quem os produz.

Notícias da Fisioterapia

- A Dra. Dayseane Almeida dos Anjos, Fisioterapeuta formada pela FASEH, brilhou no XXI Congresso Brasileiro de Medicina Física e Reabilitação, que aconteceu em Belo Horizonte, entre os dias 9 e 12 de julho de 2008. Seu trabalho intitulado "Doença de Parkinson: enfoque na marcha" foi apresentado em uma das conferências do Congresso que aconteceu no Ouro Minas Palace Hotel e possibilitou aos expectadores um belo momento de discussão.
- O professor Gustavo Nunes Tasca Ferreira, Coordenador do Curso de Fisioterapia da FASEH, também marcou presença no evento. Três de seus trabalhos foram apresentados no formato de pôster:
 1. Alongamento estático dos isquiossurais em pacientes com paralisia cerebral espástica.
 2. Efeito do treinamento isotônico de força em idosos.
 3. Força isométrica dos músculos rotadores do ombro em atletas e sedentários.

Inaugurado

Foi inaugurado, oficialmente, no dia 16 de maio de 2008, o Ambulatório de Dor Crônica e Coluna Vertebral da FASEH/Vespasiano-MG. O ambulatório tem como objetivo principal prestar uma assistência multidimensional aos pacientes com os mais diversos quadros algícos, visando sempre os aspectos éticos, biopsicossociais e humanísticos.

A clínica, situada no Centro de Atendimento Dr. Carlo Américo Fattini, em Vespasiano/MG, já é centro de referência ao atendimento de Dor Crônica de pacientes que residem em regiões próximas ao local, em regiões interiores ou metropolitanas. Esse fato é visto com muito orgulho e entusiasmo pelo MEC, pelo Governo Estadual e pelo Governo Municipal, pois, além de promover o atendimento

dos pacientes locais, o ambulatório constitui-se como um centro a mais para a distribuição da população que antes era encaminhada às clínicas, já afogadas, da Capital.

A equipe de atendimento é coordenada pelo Prof. Dr. Sérgio Gonçalves de Oliveira e conta ainda com a psicóloga Viviane Linhares e com a participação dos membros da Liga Acadêmica de Algesiologia para Manejo e Estudo da Dor (LAAMED) da FASEH. A previsão é de que o número de atendimentos alcance 120 pacientes por mês e, sobretudo, com a expectativa associada ao desenvolvimento de uma proposta inovadora em termos de assistência.

Átila Magalhães Victoria

8º período de Medicina e membro da LAAMED

Os acadêmicos do 10º período do Curso de Medicina da FASEH, Angélica Pereira de Almeida e Lincoln César Costa, e o professor de Psicogeriatrics dessa instituição, João Marcos de Castro, participarão do XXVI Congresso Brasileiro de Psiquiatria, que será realizado em Brasília/ DF, no período de 14 a 18 de outubro de 2008. Durante o evento apresentarão o seguinte trabalho: "Parâmetros clínicos e hematológicos para suspensão de clozapina - um estudo de caso".

A Dra. Rosângela Carrusca Alvim, Professora da Disciplina, Medicina da Criança e Adolescente I, no Curso de Medicina da FASEH, participou da Banca que fez o exame da Dissertação de Mestrado de Sônia Aparecida dos Santos Pereira, aluna do Curso de Pós-Graduação em Ciências da Saúde do IPSEMG. Tal Dissertação, intitulada Doença Falciforme: Estudo da Qualidade de vida de pacientes com hemoglobinas SS e SC atendidos no Hemocentro de Belo Horizonte, foi defendida em 28 de fevereiro de 2008.

Os Acadêmicos de Medicina da FASEH, Carlos Alfredo Carrijo Japiassu Holanda, Alexandre Carmo Cotta Barbosa, Carlos Felipe Silveira e Oliveira, Diogo Jardim Paulino Murta, Herivelton José de Souza Alves, Nathalia Paiva Paes Campos, Rafael Gramigna de Oliveira Barros, Bruno Brandão Carreira, André Luciano Pereira, do 10º período, o Acadêmico Rodrigo Credidio - do 11º período - e a Acadêmica Mirella Pereira Oliveira - do 5º período - participaram do XII Congresso Brasileiro de Nutrologia, da XIII Conferência sobre Obesidade, da V Conferência de Direito Humano a Alimentação Adequada e do VI Annual Meeting International Colleges For Advancements of Nutrition, que aconteceram nos dias 3, 4 e 5 de Setembro de 2008, no Maksoud Plaza, em São Paulo. Os acadêmicos, como autores, apresentaram os seguintes pôsteres: "PERFIL NUTRICIONAL DE PACIENTES EM VM NA UTI" e "AVALIAÇÃO DA NUTRIÇÃO ENTERAL EM PACIENTE SÉPTICO".

O Acadêmico de Medicina da FASEH, Carlos Alfredo Carrijo Japiassu Holanda - do 10º período - participou do XIII Congresso Brasileiro de Medicina Intensiva (Adulto - Pediátrico - Neonatal) e do 1º International Symposium of the World Federation of Intensive and Critical Care Medicine, que aconteceram nos dias 6 a 10 de Maio, no Centro de Convenções da Bahia (Salvador), como co-autor do pôster SÍNDROME COMPARTIMENTAL ABDOMINAL POR DISTENÇÃO GÁSTRICA SECUNDÁRIA À FÍSTULA TRAQUEOESOFÁGICA (FTE), RELACIONADA À VENTILAÇÃO MECÂNICA (VM) - RELATO DE CASO'.

ACONTECER` :

Acontecerão nos próximos dias 13 e 14 de novembro, na Associação Médica de Minas Gerais, dois eventos importantes: a I Jornada Acadêmica de Medicina Intensiva e o I Encontro das Ligas de Medicina Intensiva de Minas Gerais.

Realização:

INTENSILIGA: Liga Acadêmica de Medicina Intensiva do Hospital Pronto Socorro João XXIII.

Apoio:

SOMITI : Sociedade Mineira de Terapia Intensiva.

Informações:

Acadêmico: Carlos Alfredo Carrijo Japiassu Holanda - 10º período, Medicina FASEH

Acontecerá nos próximos dias 07 e 08 de Novembro, no auditório do Hospital SOCOR, o já tradicional evento : IV Simpósio de Clínica de DOR.

Realização:

LAAMED: Liga Acadêmica de Algesiologia para Manejo e Estudo da DOR

Apoio:

SBED: Sociedade Brasileira para o Estudo da DOR.

Informações:

Presidente da LAAMED, Acadêmico André Masiero, 7º período, Medicina FASEH (ou com os demais membros da Liga).





VESTIBULAR 2009

Inscrições:

de 13 de outubro a
14 de novembro de 2008.

PROVAS: 30 DE NOVEMBRO/2008

MEDICINA

ENFERMAGEM

FISIOTERAPIA

Informações:

Fone: (31) 2138-2900

Site: www.faseh.edu.br