

PLANO DE AÇÃO

Elaboração de aulas para as disciplinas



INTRODUÇÃO

O planejamento do processo de produção de conteúdos didáticos e atividades de aprendizagens durante o Regime Letivo Remoto é fundamental para que se consiga favorecer as estratégias que buscam valorizar a formação acadêmica e profissional dos alunos.

Por isso, este documento visa estabelecer diretrizes que possam orientar a elaboração de propostas para o desenvolvimento de aulas para as disciplinas.



A APRENDIZAGEM

A APRENDIZAGEM

Tendo como referência o plano de ensino, é iniciada a redação da proposta metodológica de aprendizagem do aluno para a aula ou a unidade do conteúdo programático.

Cada tema deve ser pensado, estruturado de forma educacional e implementado para engajar o aluno à participar ativamente da disciplina.

A seguir são identificados os itens que devem compor a proposta metodológica de aprendizagem do aluno no Curso ou disciplina, seguidos de suas respectivas descrições e explicações para preenchimento. Ressalta-se que o Professor deve redigir um documento com estes itens para cada tema aula da disciplina, que será ofertada durante o **Regime Letivo Remoto**.

A. Tema

Neste item, o professor identifica de forma sucinta o tema que será abordado na disciplina.

B. Objetivos Específicos

São definidos os Objetivos Específicos. É aquilo que se espera que o aluno aprenda a fazer ao final do estudo deste tema. Recomenda-se que esse preenchimento tenha como referência a taxonomia de Bloom para a elaboração.

C. Metodologia de ensino-aprendizagem

Recomenda-se que o professor analise a complexidade do tema a ser estudado e os objetivos por ele traçados para o estudo deste tema. A partir dessa reflexão, deve ser proposta uma metodologia ativa de aprendizagem que potencialize o estudo da temática. Para isso, é necessário que o professor pesquise sobre as possibilidades e verifique qual é a mais pertinente para seu contexto educacional.

D. Recursos didáticos

Antes da atividade de aprendizagem, sugere-se ao professor, tendo como referência a metodologia de aprendizagem ativa escolhida, o envio de materiais didáticos para o aluno realizar o estudo prévio. Sugere-se que esse material seja enviado com 7 dias de antecedência.

Logo abaixo, listamos seis alternativas para envio de recursos didáticos, que é o ponto mais crítico neste momento. Porém, ressaltamos que, independente da escolha do professor, é fundamental que cada uma das alternativas seja combinada com a criação de atividades de aprendizagem.

Alternativa 1

Professor disponibiliza material didático do acervo da FASEH, por meio do Blackboard. Hoje, temos estas plataformas digitais:

- Unidades de aprendizagem SAGAH
- Minha Biblioteca
- Medcel
- Clinical Key

Alternativa 2

Professor disponibiliza conteúdo gratuito da *web*: vídeos, artigos, podcasts etc.

Alternativa 3

Professor grava videoaula (*Power Point* e *webcam*) pelo *Blackboard Collaborate* ou *Camtasia*.

Alternativa 4

Professor ministra aula em tempo real (pela *web*) via *Blackboard Collaborate*, fazendo uso de PPT e *webcam*. É importante ressaltar que esta aula deverá ser gravada.

Alternativa 5

Professor grava podcast pelo celular ou *Audacity*.

Alternativa 6

Professor grava vídeo pelo celular.

E. Atividades de aprendizagem

No dia e horário que estava agendado para a aula presencial, sugere-se ao professor que crie atividades de aprendizagem. É fundamental que o aluno tenha a possibilidade de experienciar situações reais de aprendizado que lhe permitirão validar seus acertos e verificar quais são os erros. A partir desse feedback poderá aprender e desenvolver-se intelectualmente. No Blackboard, o professor deve inserir um item de conteúdo apresentando uma justificativa sobre a importância de se estudar o tema e o que se espera que cada aluno aprenda ao final da atividade de aprendizagem. Nos momentos de ensino, os assuntos poderão ser enriquecidos com os seguintes materiais: vídeos, podcasts, imagens, textos e outros recursos. Já nas atividades de aprendizagens, o aluno será avaliado de acordo com os objetivos específicos propostos para este tema. Para isso, deve-se definir bem os critérios para a avaliação.

F. Referências

Defina as referências que foram utilizadas para a criação do estudo do tema. Disponibilize para o aluno no final da aula.

G. Resumo

Ao final da aula, produza uma síntese do conteúdo que foi abordado no tema. O que deve ficar de mais essencial para o aluno deste estudo, levando em consideração os objetivos específicos?

H. Pós-aula

Insira um item no Blackboard para orientar o aluno sobre o que poderá estudar para complementar o estudo da temática. É como se fosse um Saiba mais. O que você pode indicar para o aluno aprimorar em seu aprendizado? Caso julgue necessário, poderá submeter uma nova avaliação da aprendizagem.

I. Pesquisa de satisfação

O Centro de Soluções Educacionais aplicará uma pesquisa de satisfação para verificar os pontos positivos e negativos da disciplina, de acordo com a percepção do aluno. Os resultados obtidos serão importantes para que, conjuntamente com a auto avaliação do professor (líder), seja feita uma proposta de aperfeiçoamento da disciplina. Ressalta-se que o questionário da pesquisa de satisfação do aluno deve ser sucinto com itens objetivos de múltipla-escolha, mas também se recomenda que se abra espaço para comentários adicionais discursivos. Afinal, dessa forma, o aluno poderá expressar sua opinião mais detalhadamente em relação à algum ponto avaliado por ele.

J. Ajuda do Centro de Soluções Educacionais

Durante o **Regime Letivo Remoto**, o Centro de Soluções Educacionais atuará da seguinte forma:

- A equipe atenderá, individualmente, cada necessidade dos professores sobre a oferta de aulas durante o tempo de suspensão das aulas;
- Enviará tutoriais para favorecer o trabalho dos professores;

- Capacitará todos os professores que não souberem utilizar o Blackboard e o sistema de videoconferência institucional. De acordo com as diretrizes da instituição, isso poderá ocorrer: na própria Faseh, pela web ou na casa do professor;
- Atenderá individualmente cada professor, resolvendo as demandas educacionais e técnicas relacionadas a infraestrutura tecnológica;
- Capacitará outros colaboradores da Faseh para ajudar o Centro de Soluções Educacionais no atendimento de todos os professores, considerando que neste momento acontecerão várias demandas educacionais e administrativas emergenciais e urgentes.

PLANO DE AÇÃO

Elaboração de aulas para as disciplinas

