



## CATÁLOGO DE PROJETOS DE EXTENSÃO 2024/1

### FASEH

Conheça aqui os projetos, dias e horários e aproveite as oportunidades!

Leia atentamente o Edital, disponível na página de Extensão de sua Instituição!

**Atenção:** Os projetos de extensão possuem periodicidade semestral e são orientados por docentes. Estão organizados por abrangência e modalidades. Procure com atenção o projeto que mais lhe interessa e seja agente de transformação da realidade social.

Após escolher seu projeto, inscreva-se em: [Ulife > Menu > Vida acadêmica > Pesquisa e Extensão > Inscrições Extensão](#)

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projeto:</b>         | <b>Abandono Afetivo Inverso, Violência Patrimonial E Saúde Mental Na Terceira Idade</b>  |
| <b>Descritivo:</b>      | Conceito de abandono afetivo inverso e violência patrimonial e Reconhecimento: Como definir e identificar? Vulnerabilidade: Quais são os fatores que tornam os idosos mais vulneráveis? Consequências: Quais são as consequências físicas e psicológicas do abandono afetivo inverso e da violência patrimonial nos idosos? Abordagens Jurídicas e Sociais: Como o sistema legal lida com essas questões? Intervenções e Prevenção: Que medidas podem ser adotadas para prevenir o abandono afetivo inverso e a violência patrimonial ao idoso? Sensibilização e Educação: Como aumentar a conscientização da população sobre esses problemas? |
| <b>Número de vagas:</b> | 50   |
| <b>Público-alvo:</b>    | Enfermagem, Psicologia   |
| <b>Campus:</b>          | Faseh  |
| <b>Carga horária:</b>   | 120  |
| <b>Dias e horários:</b> | Quinta-feira das 08:50 às 11:40  |
| <b>Modalidade:</b>      | Híbrido  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projeto:</b>         | <b>Direito Nas Escolas</b>  |
| <b>Descritivo:</b>      | Projeto multicêntrico pela educação cidadã, democratização do ensino do direito e extinção da cultura de violência nas escolas. |
| <b>Número de vagas:</b> | 70  |
| <b>Público-alvo:</b>    | Psicologia, Direito   |
| <b>Campus:</b>          | Faseh   |
| <b>Carga horária:</b>   | 120   |
| <b>Dias e horários:</b> | Sexta-feira das 17:00 às 19:00  |
| <b>Modalidade:</b>      | Híbrido   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projeto:</b>         | <b>Acolher</b>  |
| <b>Descritivo:</b>      | O projeto intitulado “ACOLHER” objetiva assistir/acolher docentes e discentes do curso de medicina da Faseh através de um espaço integral de cuidados que leve em consideração questões referentes à saúde física e mental desses indivíduos e que possam interferir negativamente no processo ensino-aprendizagem. Através da realização de anamnese completa, exame físico e escuta qualificada, os discentes e docentes passarão por avaliação individualizada e, quando necessário, encaminhado à equipe multiprofissional para acompanhamento e monitoramento da saúde. O projeto integrará uma atenção especializada por equipe multiprofissional voluntária (enfermeira, médica, psicóloga, nutricionista, etc). |
| <b>Número de vagas:</b> | 50  |
| <b>Público-alvo:</b>    | Biomedicina, Enfermagem, Nutrição, Odontologia, Fisioterapia Medicina   |
| <b>Campus:</b>          | Faseh   |
| <b>Carga horária:</b>   | 170   |
| <b>Dias e horários:</b> | Segunda-feira das 13:00 às 17:00 e Terça-feira das 13:00 às 17:00   |
| <b>Modalidade:</b>      | Presencial  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projeto:</b>         | <b>Inconsciente Criativo IV</b>   |
| <b>Descritivo:</b>      | Estimular e vislumbrar as manifestações do Inconsciente Criativo em pacientes institucionalizados nos CAPS de Vespasiano. |
| <b>Número de vagas:</b> | 50  |
| <b>Público-alvo:</b>    | Enfermagem Medicina   |
| <b>Campus:</b>          | Faseh   |
| <b>Carga horária:</b>   | 120   |
| <b>Dias e horários:</b> | Quarta-feira das 19:00 às 22:00   |
| <b>Modalidade:</b>      | Presencial  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projeto:</b>         | <b>Atendimento Integrado Ao Paciente com Diabetes</b>  |
| <b>Descritivo:</b>      | O projeto Atendimento integrado ao paciente diabético visa contemplar estudantes do curso de medicina, enfermagem, fisioterapia, nutrição e psicologia da FASEH, ao promover e executar ações educativas e de saúde no município de Vespasiano-MG. |
| <b>Número de vagas:</b> | 50   |
| <b>Público-alvo:</b>    | Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição Medicina  |
| <b>Campus:</b>          | Faseh  |
| <b>Carga horária:</b>   | 160  |
| <b>Dias e horários:</b> | Quarta-feira das 13:00 às 17:00  |
| <b>Modalidade:</b>      | Presencial   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projeto:</b>         | <b>Coordenação E Acompanhamento Do Cuidado Por Telemedicina Aos Usuários Da Clínica Integrada De Saúde Da Faseh Portadores De Doenças Cardiovasculares</b>  |
| <b>Descritivo:</b>      | Trata-se de um projeto desenvolvido junto aos docentes e discentes de diferentes etapas do curso de medicina da FASEH, com intuito de realizar o acompanhamento de egressos de atendimentos da Clínica Integrada de Saúde da FASEH portadores de doenças cardiovasculares (DCV). A telemedicina é uma importante ferramenta para o enfrentamento de desafios dos sistemas de saúde. O presente projeto de extensão contribuirá na formação e na prática médica através do contato com estratégias de telemedicina, e proporcionará maior envolvimento e vínculo com a comunidade, que se beneficiará com teleconsultas para melhora do autocuidado, qualidade de vida e redução de reinternações relacionadas às DCV. |
| <b>Número de vagas:</b> | 50  |
| <b>Público-alvo:</b>    | Enfermagem Medicina   |
| <b>Campus:</b>          | Faseh   |
| <b>Carga horária:</b>   | 120   |
| <b>Dias e horários:</b> | Quinta-feira das 10:00 às 12:00 e Terça-feira das 14:00 às 16:00  |
| <b>Modalidade:</b>      | Presencial  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projeto:</b>         | <b>Cores Da Saúde</b>   |
| <b>Descritivo:</b>      | O projeto "Cores da Saúde" propõe a atuação de acadêmicos de enfermagem na Clínica Escola da Faculdade de Saúde e Ecologia Humana, alinhando suas práticas às campanhas de cores representativas de diferentes meses ao longo do ano de 2024. A iniciativa visa abordar temas específicos relacionados à saúde em cada período, proporcionando uma formação mais abrangente e contextualizada aos acadêmicos. Tem como objetivo principal integrar a prática clínica dos acadêmicos de enfermagem à dinâmica das campanhas de cores, promovendo a conscientização sobre diversas questões de saúde ao longo do ano. |
| <b>Número de vagas:</b> | 50  |
| <b>Público-alvo:</b>    | Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia, Psicologia  |
| <b>Campus:</b>          | Faseh   |
| <b>Carga horária:</b>   | 120   |
| <b>Dias e horários:</b> | Quinta-feira das 14:00 às 17:00 e Terça-feira das 14:00 às 17:00  |
| <b>Modalidade:</b>      | Presencial  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projeto:</b>         | <b>Segurança Do Paciente: Prioridade Em Serviços Médicos De Qualidade</b>   |
| <b>Descritivo:</b>      | Óbitos decorrentes de eventos adversos refletem uma taxa de mortalidade maior que as por vírus da imunodeficiência humana (HIV), câncer de mama e atropelamentos. As mortes decorrentes de eventos adversos graves chegaram a seis por hora no Brasil em 2017. Neste ano 54,76 mil mortes foram causadas pelos chamados eventos adversos graves, sendo que 36,17 mil poderiam ter sido evitadas.. Estes números são ao mesmo tempo alarmantes pela magnitude mas também motivadores pelo fato da maioria dos eventos adversos serem evitáveis. O projeto propõe trabalhar conceitos básicos em segurança do paciente. |
| <b>Número de vagas:</b> | 70  |
| <b>Público-alvo:</b>    | Enfermagem, Fisioterapia  |
| <b>Campus:</b>          | Faseh   |
| <b>Carga horária:</b>   | 120   |
| <b>Dias e horários:</b> | Terça-feira das 19:00 às 21:00  |
| <b>Modalidade:</b>      | Híbrido   |

---

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projeto:</b>         | <b>Cuidados Bucais E Alimentares Em Pós-Cirúrgicos Odontológicos</b>   |
| <b>Descritivo:</b>      | Projeto multidisciplinar com intuito de possibilitar a integração de conhecimentos odontológicos e nutricionais para formulação de um conteúdo educativo aos pacientes do sistema único de saúde (SUS) que serão submetidos a procedimentos cirúrgicos odontológicos. Quando existe uma comunicação eficaz do profissional para com o paciente, o paciente agrega responsabilidade sobre sua própria saúde no tratamento que foi executado. Quando esse entendimento se consolida de forma rápida, eficaz e autossustentável, ocorre uma melhora significativa na promoção de saúde. A distribuição de materiais educativos dinâmicos e de fácil acesso pelo paciente pode fornecer esse entendimento ao paciente. |
| <b>Número de vagas:</b> | 50   |
| <b>Público-alvo:</b>    | Nutrição,Odontologia   |
| <b>Campus:</b>          | Faseh  |
| <b>Carga horária:</b>   | 160  |
| <b>Dias e horários:</b> | Terça-feira das 08:00 às 10:00   |
| <b>Modalidade:</b>      | Híbrido  |